

DSE 健康管理與社會關懷（健社科）模擬試題 2027 年考期 — 題目、模擬答案及評分準則

TutorZone (www.tutorzone.com.hk) 原創模擬試題 · 非考评局官方試題

直接答案：DSE 健康管理與社會關懷（健社科）現行評核為**公開考試 80%+校本評核 20%**：卷一佔 46%、考試時間 2 小時，考核必修部分，甲部短答題與乙部結構題**全部必答**；卷二佔 34%、考試時間 1 小時 45 分，考核必修與選修部分，甲部短答題必答、乙部議論題**三題選答兩題**；校本評核 20% 為一份**實地學習課業**（實地學習計畫及筆記 4%+反思日誌 16%）。自修生不設校本評核，成績全以公開考試計算。以下為 2027 年考期適用的原創模擬試題、模擬答案與評分準則。



健社科要考得好，一半在卷面論述，一半在實地學習課業的計畫與反思。

01

考制速覽：健社科 2027 年考期評核結構

部分	內容	比重	時間
公開考試（卷一）	必修部分：甲部短答題（必答）+ 乙部結構題（必答）	46%	2 小時

部分	內容	比重	時間
公開考試（卷二）	必修及選修部分：甲部短答題（必答）＋乙部議論題（三題選答兩題）	34%	1 小時 45 分
校本評核	一份實地學習課業：實地學習計畫及筆記 4%＋反思日誌 16%	20%	中五或中六學年完成

合計公開考試佔 80%、校本評核佔 20%。自修生毋須參加校本評核，本科成績全部以公開考試成績計算，即卷一與卷二按 46：34 的比例折算為 100%。

注意：2027 年考期的考生，課程與評核仍以現行「必修部分＋選修部分」框架為準。教育局已於 2026 年 7 月公布優化方案，最快 2028/29 學年由中四級起逐年推行，屆時課程將改為「核心學習（約八成課時）＋延伸學習（選修一個單元）」——詳見第 04 節。

02

本模擬卷的設計與版權說明

以下題目由 TutorZone 導師團隊按考評局《2027 年香港中學文憑考試健康管理與社會關懷科評核大綱》及教育局《健康管理與社會關懷課程及評估指引（中四至中六）》的評核目標自行編寫，**並非考評局歷屆試題或官方試題**，亦不取材自任何受版權保護的試卷。試題的題型、卷別分工與作答要求依官方大綱設計，惟各題分數為本模擬卷自訂，供操練與自我評估之用；實際考試的分數分配以正式試題的指示為準。

03

課程內容一覽：必修部分五大課題＋選修部分三個單元

現行課程分為兩部分，2027 年考期考生必須全部修讀必修部分，並在選修部分三個單元中選修兩個（約佔總課時四成）：

部分	內容
必修部分（約六成課時）	一、人生不同階段的個人發展、社會關懷及健康 二、本地與全球健康與社會關懷的情境 三、回應健康（護理、推廣及保健）與社會關懷範疇的需要 四、推廣及維持社區內的健康與社會關懷 五、身體力行——健康推廣、保健與社會關懷
選修部分（約四成課時，三選二）	一、健康推廣與健康護理服務的延伸學習 二、社群與社會關懷服務的延伸學習 三、健康與社會關懷時事議題

卷一（46%）只考核必修部分；卷二（34%）同時考核必修與選修部分，因此選修單元的差異最容易在卷二的議論題中反映出來。

04

重大提示：2028/29 起中四級改用優化後框架

教育局於 2026 年 7 月公布《優化健康管理與社會關懷（中四至中六）課程及評估框架》諮詢文件，修訂課程最快於 2028/29 學年在 中四級逐年推行（即該批學生約於 2031 年應考）。考生與家長要分清兩套框架：

	現行框架（2027、2028 考期適用）	優化後框架（2028/29 起中四，約 2031 首考）
課程結構	必修部分（約 60% 課時）＋選修部分（三選二，約 40% 課時）	核心學習（約 80% 課時，五大課題）＋延伸學習（三選一，約 20% 課時）
課題名稱	人生不同階段的個人發展、社會關懷及健康；本地與全球健康與社會關懷的情境；回應健康與社會關懷範疇的需要；推廣及維持社區內的健康與社會關懷；身體力行	健康和福祉；健康促進和疾病預防；醫療護理和醫療體系；社會關懷和社會福利制度；健康和社會關懷時事議題
延伸單元	健康推廣與健康護理服務的延伸學習／社群與社會關懷服務的延伸學習／健康與社會關懷時事議題	健康促進及健康服務／社區照顧及社會服務／綜合健康及社會服務
新增內容舉例	—	災害管理循環（災前減災、備災、災中應變、災後復原）、健康決定因素彩虹模型、布氏生態系統理論、醫學倫理四原則、健康公平、樂齡科技、社會創新與社企、成癮（含電子遊戲與賭博行為）、貧窮與堅尼系數、家庭暴力三級預防
評核比重	卷一 46%／卷二 34%／校本評核 20%	卷一 46%（短答題、數據回應題）／卷二 34%（情境題、議論題）／校本評核 20%

換句話說：**比重與卷別安排不變，變的是課程內容與試題字眼**。2027 及 2028 年考期的考生，仍然按上表左欄備考；正在中四、中五的同學則要留意學校將逐步轉用新課題名稱。

卷一 甲部：短答題模擬題（必答）

模擬卷一甲部共 8 題，每題 4 分，合共 32 分（本卷自訂）。短答題不要求長篇論述，但要求準確使用本科概念與詞彙。

1. 指出並解釋身體質量指數（BMI）與腰臀比例兩項健康指標，在評估個人健康風險時各有甚麼用途及限制。（4 分）
2. 試指出造成「社交孤獨」與「情感孤獨」的差別，並各舉一個香港青少年常見的例子。（4 分）
3. 列出三項政府可用於控制傳染病在社區擴散的感染控制措施，並說明其中一項的運作原理。（4 分）
4. 何謂「群體免疫」？並指出在推動群體免疫時，社會上可能出現的一項倫理爭議。（4 分）

5. 在整個生命週期中，試指出嬰兒期、青年期與老年期各一項主要的健康照顧需要。(4 分)

6. 解釋「居家安老」的意義，並指出兩項令長者能夠在社區安老的支援服務。(4 分)

7. 在健康與社會關懷的專業工作中，為甚麼「知情同意」與「保密」同樣重要？請以一個服務情境說明。(4 分)

8. 說明傳染病與慢性病在「預防策略」上的一項主要分別，並各舉一個例子。(4 分)

06

卷一 乙部：結構題模擬題（必答）及模擬答案

結構題要求考生分層作答：定義／概念 → 分析 → 應用至本地情境 → 建議與評估。以下兩題示範完整作答框架與評分準則。

9. 「香港人口老化對醫療與社會照顧系統構成重大壓力。」

(a) 描述人口老化為香港醫療體系帶來的**兩項**壓力。(4 分)

(b) 從**個人、家庭、社區及社會**四個層面，分析照顧長者所面對的困難。(8 分)

(c) 就「如何協助長者留在社區生活」，提出**兩項**具體建議並評估其可行性。(8 分)

模擬答案 (20 分)

(a) 兩項壓力 (每項 2 分；概念 1 分+解釋 1 分)

- ① 慢性病與多重病患負荷：長者多同時患有慢性疾病，公立醫院住院與專科門診需求上升，內科及老人科病床使用率長期偏高，輪候時間延長。
- ② 長期護理與人力供應：需要長期護理服務的長者增加，但護理人手流失、安老院舍宿位與社區照顧服務名額增長追不上需求，導致照顧責任大量轉移至家庭。

(b) 四個層面的困難 (每層面 2 分，共 8 分)

- ① 個人層面：長者身體功能衰退、慢性病及認知障礙影響自理能力；退休後收入下降，難以負擔私人護理或醫療費用；部分長者缺乏健康知識，延誤求醫。
- ② 家庭層面：家庭規模縮小、子女需要外出工作，照顧者承受生理與心理壓力；「三文治世代」同時照顧子女與長者，易出現焦慮及抑鬱；照顧者缺乏專業技巧，跌倒、誤藥等意外風險上升。
- ③ 社區層面：社區照顧服務（日間護理、家居支援）名額不足且地區分布不均；舊區樓宇缺乏無障礙設施，長者外出困難；鄰里關係薄弱，獨居長者難以被及時發現。
- ④ 社會層面：醫療與福利開支佔公共財政比重上升，與其他社會需要競爭資源；安老服務人手短缺，行業形象與薪酬吸引力不足；社會對安老責任的分配（政府、市場、家庭）存在爭議。

(c) 兩項建議+可行性評估 (每項 4 分：建議 2 分+評估 2 分)

- ① 擴展社區照顧服務券與家居支援：以「錢跟人走」模式讓長者選擇服務，配合樂齡科技（如遠程健康監測、智能家居感應）減少人手壓力。可行性：政府已有社區照顧服務券計劃基礎，技術成本逐步下降；惟需要足夠前線人手及培訓，短期內仍受限於人力供應。
- ② 發展長者友善社區與鄰舍網絡：在舊區加裝無障礙設施，並以長者中心、社企與義工網絡建立定期探訪與健康篩查機制。可行性：地區組織與非政府機構已有網絡，成本較建院舍低，見效較快；但成效取決於持續資源投入與跨部門協作，較難即時量化。

07

卷二 甲部：短答題模擬題 (必修+選修)

卷二甲部短答題會同時觸及選修單元的內容，以下五題（每題 4 分，本卷自訂）分別涉及健康推廣、社會關懷服務與時事議題。

10. 以「健康推廣」的觀點，指出一項針對青少年精神健康的校園介入計畫應包含的元素。(4 分)

11. 說明「社會企業」與一般慈善機構在回應社會需要上的兩項分別。(4 分)

12. 指出使用「堅尼系數」量度貧窮時的一項限制，並說明可以配合使用的一項指標。(4 分)

13. 試指出「三級預防」中第二級預防的目標，並以家庭暴力為例說明一項具體措施。(4 分)

14. 指出電子遊戲成癮在青少年身上常見的兩項徵狀，並說明對家庭關係的一項影響。(4分)

08

卷二 乙部：議論題模擬題（三題選答兩題）及作答框架

議論題的重點是「立場明確、論據有層次、例子具體、有反面考量」。以下三題（本卷每題20分）示範怎樣在105分鐘內寫出兩題高分答案。

15. 「為青少年提供免費精神健康篩查，比事後治療更有效回應香港青少年的精神健康需要。」你是否同意？試加以論證。(20分)

16. 「在推動健康與社會關懷服務時，科技只能輔助，不能取代人與人之間的關懷。」就上述說法作出評論。(20分)

17. 「要改善香港的貧窮問題，加強社會保障比鼓勵就業更有效。」你是否同意？試加以論證。(20分)

第15題作答框架(20分)

一、立場(1-2分)：同意「預防與篩查」是回應青少年精神健康的重要一環，惟不能取代治療服務——兩者應為互補而非替代。

二、支持論點(每點3分，最多4點)

- ① 及早識別：青春期的精神障礙（如抑鬱症、恐懼症、創傷後壓力症）的高發期，篩查可在症狀惡化前介入，減少輟學與自傷風險。
- ② 成本效益：早期介入的社會成本遠低於長期治療與住院；學校為本的篩查可接觸到未必主動求助的學生。
- ③ 減少標籤：以全校、普及形式進行，可降低「求助等於有病」的標籤效應。
- ④ 數據與政策：篩查數據有助政府規劃青少年精神健康服務的名額與資源分配。

三、反面考量(每點3分)

- ① 篩查只是起點：陽性結果若無足夠的跟進服務（臨床心理、精神科輪候），只會製造焦慮而無實際幫助。
- ② 私隱與標籤風險：資料處理不當會令學生被標籤，甚至影響升學；需要嚴格保密機制與家長溝通。
- ③ 資源機會成本：普及篩查耗用大量專業人手，可能擠壓現有的治療服務。

四、結論與建議(2-3分)：以「分層模式」回應——普及教育與低強度篩查＋高風險個案轉介＋穩定的治療名額，並在校內建立明確的轉介與保密流程。

09

健社科最常見的失分位

- **只講立場，不講層面：**議論題要求「個人／家庭／社區／社會」多層分析，單一層面即使寫得長，也難以進入高分區。

- **概念與例子脫節：**例如談相對貧窮卻只舉「無錢」；應準確使用絕對貧窮、相對貧窮、貧窮線、堅尼系數等概念，再配香港具體例子。
- **數據題不讀數據：**甲部與乙部都可能附圖表，答案必須引用圖表中的具體數字或趨勢，並作比較與推論，不可只作泛論。
- **建議不可行：**建議要指出執行主體（政府／社福機構／學校／家庭）、資源來源與限制；只寫「政府應多撥資源」屬空泛。
- **忽略選修單元：**卷二涉及選修部分，只複習必修課題會令議論題的論據偏窄。

10

校本評核 20%：實地學習課業怎麼做

健社科的校本評核並非筆試的補充，而是獨立佔 20% 的成績來源，分為兩部分：

課業	評核準則	比重
實地學習計畫及筆記	計畫的可行性；編寫實地學習筆記的經驗	4%
反思日誌	本科知識；資料的運用及準確性；反思的相關性及改善建議；反思結構	16%

時間線建議：中五下學期完成實地學習活動並即時整理筆記（趁記憶最鮮），暑假前完成反思日誌初稿；中六上學期按老師回饋修訂，避免與模擬試及公開試撞期。

三個致命錯誤：① 把反思日誌寫成行程報告（只寫「我做過甚麼」，沒有「我學到甚麼、為何重要」）；② 引用資料沒有標明來源或數據過時（評分準則明確考核資料的運用及準確性）；③ 計畫寫得太宏大而無法在可用的時間與資源內完成，可行性一項即失分。

11

時間分配：兩卷共 3 小時 45 分

卷別	時間	建議分配
卷一（46%）	2 小時	甲部短答約 40 分鐘（看清動詞：指出／解釋／比較）；乙部結構題約 75 分鐘；最後 5 分鐘複核單位、數字與錯別字
卷二（34%）	1 小時 45 分	甲部短答約 30 分鐘；議論題選定最有把握的兩題，每題約 35 分鐘（其中 5 分鐘列大綱）；最後 5 分鐘檢查立場與結論是否呼應

12

常見問題 FAQ

問：健社科卷二真的是三題選兩題？

是。按考評局 2027 年評核大綱，卷二乙部為議論題，三題選答其中兩題；甲部短答題則全部必答。

問：健社科有校本評核嗎？自修生怎麼辦？

有，比重 20%，為一份實地學習課業（計畫及筆記 4%＋反思日誌 16%），學生可於中五或中六完成。自修生毋須參

加校本評核，成績全部以公開考試計算。

問：2027 年考期會考新課程的內容嗎？

不會。優化後的課程最快 2028/29 學年起在中四級逐年推行，2027 及 2028 年考期仍按現行「必修＋選修」框架考核。不過新框架新增的災害管理、健康決定因素等概念，可以作為議論題的補充素材。

問：卷一短答題字數要多長？

短答題分數通常為 4 至 6 分，答題應以「概念＋解釋＋例子」為核心，一般 3 至 5 句已足夠；重點在準確使用本科詞彙，而非字數。

問：數學不好會影響健社科成績嗎？

本科涉及健康指標計算與數據解讀（如 BMI、吸煙率、貧窮率），但運算要求不高，重點是理解指標的意義與限制，以及引用數據支持論點的能力。

官方資源對照表

資源	用途
考評局《2027 年香港中學文憑考試健康管理與社會關懷科評核大綱》	核對卷別比重、考試時間、題型與校本評核安排
教育局《優化健康管理與社會關懷（中四至中六）課程及評估框架》諮詢文件	了解 2028/29 起推行的新課程結構、新增概念與評核修訂建議
教育局健康管理與社會關懷科學與教資源	課程指引、教學資源與專業發展資料

看更多同類練習：[DSE 備考練習題總覽](#)。如需針對卷二議論題或校本評核的個別指導，可先看 [健康管理與社會關懷 DSE 應試指南](#)，再配對合適導師。