

HKDSE 經濟練習卷

中六 (DSE) 經濟 | 時限：60 分鐘 | 總分：100 分 | 共 11 題

甲部 微觀經濟 (32 分)

甲部：微觀經濟。每題 8 分，全部作答，須列出計算步驟與單位。

1. 陳同學放學後有 2 小時可用。他若去補習社兼職，每小時可得 \$180；他選擇去看一場電影，票價 \$90，另買小食 \$40。

(a) 以金錢計算，他看這場電影的機會成本是多少？(3 分)

(b) 若他決定不買小食，機會成本有什麼變化？(2 分)

(c) 若該 2 小時內他無論如何都找不到工作，機會成本會否不同？試說明。(3 分)

答案：(a) 機會成本 = 放棄的最高價值選項，即「兼職收入 + 票價 + 小食」 = $180 \times 2 + 90 + 40 = \$490$ 。(3 分：列出三項各 1 分，總數正確 1 分)

(b) 減少 \$40，即 $\$490 - \$40 = \$450$ ；因為小食不再是放棄的選項。(2 分)

(c) 會不同。機會成本只計放棄的「最高價值」選項；沒有工作可做，放棄的只是休息或餘暇，其貨幣價值低於 \$490（甚至為 0），故機會成本下降至票價（及小食）水平。(3 分：指出只看最高價值選項 1 分，餘暇價值較低 1 分，結論 1 分)

2. 某市場的需求與供應函數為： $Q_d = 240 - 6P$ ， $Q_s = 8P - 40$ （價格單位：元；數量單位：千件）。

(a) 求均衡價格與均衡數量。(3 分)

(b) 計算均衡時的消費者盈餘與生產者盈餘。(3 分)

(c) 若政府設定價格上限為 \$15，市場會出現什麼情況？簡述一個後果。(2 分)

答案：(a) 令 $Q_d = Q_s$ ： $240 - 6P = 8P - 40 \rightarrow 14P = 280 \rightarrow P = \$20$ ；代入得 $Q = 240 - 6 \times 20 = 120$ （千件）。(3 分)

(b) 需求曲線與價格軸交於 \$40，供應曲線與價格軸交於 \$5。消費者盈餘 = $\frac{1}{2} \times 120 \times (40 - 20) = 1200$ ；生產者盈餘 = $\frac{1}{2} \times 120 \times (20 - 5) = 900$ 。(3 分：兩個三角形各 1.5 分)

(c) 上限 \$15 低於均衡價 \$20，出現短缺（超額需求）： $Q_d = 150$ 千件， $Q_s = 80$ 千件，短缺 70 千件。後果：排隊、配給或黑市出現，資源分配不再由價格決定。(2 分)

3. 某戲院把票價由 \$50 提高至 \$55，入場人次由 200 人減至 170 人。

(a) 用簡單百分率法計算價格需求彈性（取絕對值），並判斷屬哪一種彈性。(4 分)

(b) 計算加價前後的總收入，並解釋結果是否與 (a) 的彈性判斷一致。(3 分)

(c) 若戲院想增加總收入，應加價還是減價？為什麼？(1 分)

答案：(a) 價格變動百分率 = $(55 - 50) \div 50 \times 100\% = +10\%$ ；數量變動百分率 = $(170 - 200) \div 200 \times 100\% = -15\%$ 。需求彈性 = $|-15\% \div 10\%| = 1.5$ 。因大於 1，需求屬彈性（富有彈性）。(4 分：兩個百分率各 1 分，公式 1 分，判斷 1 分)

(b) 前： $\$50 \times 200 = \$10000$ ；後： $\$55 \times 170 = \$9350$ ；總收入減少 \$650。與 (a) 一致：需求彈性時加價，數量減少的幅度大於價格上升的幅度，總收入下跌。(3 分)

(c) 應減價。彈性需求下，減價帶來的數量增幅足以抵銷價格跌幅，總收入上升。(1 分)

4. 某市場需求： $Q_d = 100 - 2P$ ；供應： $Q_s = 20 + 2P$ 。政府向賣方每件徵收從量稅 \$6。

(a) 求徵稅前的均衡價格與數量。(2 分)

(b) 求徵稅後的市場價格、賣方實收價與成交量。(3 分)

(c) 消費者與生產者各承擔多少稅款？並計算稅收與無謂損失。(3 分)

答案：(a) $100 - 2P = 20 + 2P \rightarrow P = \$20, Q = 60$ 。(2 分)

(b) 有效供應變為 $Q_s = 20 + 2(P - 6)$ 。 $100 - 2P = 20 + 2P - 12 \rightarrow P = \$23$ (買方付價)；賣方實收 = $\$23 - \$6 = \$17$ ； $Q = 54$ 。(3 分)

(c) 消費者承擔 $\$23 - \$20 = \$3$ ；生產者承擔 $\$20 - \$17 = \$3$ 。稅收 = $\$6 \times 54 = \$324$ 。無謂損失 = $\frac{1}{2} \times (60 - 54) \times \$6 = \$18$ 。(3 分：分擔 1 分、稅收 1 分、無謂損失 1 分)

乙部 宏觀經濟 (32 分)

乙部：宏觀經濟。每題 8 分，全部作答，須列出計算步驟與單位。

5. 某經濟體的支出資料如下 (單位：億元)：私人消費 1200、私人投資 380、政府開支 300、出口 620、進口 560。該地居民在外地賺取的要素收益為 90，非居民在本地賺取的要素收益為 60。

(a) 用支出面法計算本地生產總值 (GDP)。(3 分)

(b) 計算本地居民生產總值 (GNP)。(3 分)

(c) 為什麼 GDP 與 GNP 會不同？(2 分)

答案：(a) $GDP = C + I + G + X - M = 1200 + 380 + 300 + 620 - 560 = 1940$ (億元)。(3 分：公式 1 分、淨出口 1 分、答案 1 分)

(b) 要素收益淨值 = $90 - 60 = 30$ ； $GNP = GDP + 30 = 1940 + 30 = 1970$ (億元)。(3 分)

(c) GDP 以「地區」為界，只計本地生產；GNP 以「居民」為界，計居民無論在何地賺取的收益。兩者差額即要素收益淨值。(2 分)

6. 某地名義 GDP 一年內上升 8%，同期 GDP 平減指數上升 5%，人口上升 1.5%。

(a) 計算實質 GDP 的增長率。(3 分)

(b) 計算人均實質 GDP 的增長率。(3 分)

(c) 若名義 GDP 上升但實質 GDP 下跌，可能出現什麼情況？(2 分)

答案：(a) 實質增長率 = $(1 + 0.08) \div (1 + 0.05) - 1 = 0.0286 \approx 2.9\%$ 。(3 分：用平減指數調整 2 分、答案 1 分；直接相減 $8\% - 5\% = 3\%$ 只給 1 分)

(b) 人均增長率 = $(1 + 0.0286) \div (1 + 0.01) - 1 = 0.0184 \approx 1.8\%$ 。(3 分)

(c) 物價上升幅度大於產量增長幅度 (通脹)，名義 GDP 會上升而實質 GDP 可以下跌；即名義值被物價上升「灌水」。(2 分)

7. 某地銀行體系的存款總額為 500 億元，法定儲備率為 20%，公眾不持有現金 (現金漏損為零)。

(a) 求銀行乘數 (貨幣乘數) 與理論上最大的貨幣供應。(3 分)

(b) 若法定儲備率提高至 25%，貨幣供應最多減少多少？(3 分)

(c) 現實中貨幣供應通常達不到理論上限，寫出兩個原因。(2 分)

答案：(a) 銀行乘數 = $1 \div \text{法定儲備率} = 1 \div 0.20 = 5$ ；貨幣供應 = $500 \times 5 = 2500$ (億元)。(3 分)

(b) 新乘數 = $1 \div 0.25 = 4$ ；新貨幣供應 = $500 \times 4 = 2000$ (億元)；減少 $2500 - 2000 = 500$ (億元)。(3 分)

(c) 銀行可能持有超額儲備而不貸出；借款人不願借貸 (需求不足)；公眾持有現金造成漏損。(2 分：任答兩項，每項 1 分)

8. 某地邊際消費傾向為 0.75。政府增加開支 80 億元。消費物價指數的開支權數與升幅如下：食品 40%（升 20%）、住屋 35%（升 5%）、交通 25%（升 10%）。

(a) 求政府開支乘數及均衡產出的變動。(3 分)

(b) 若邊際消費傾向降至 0.60，乘數及產出變動會是多少？(2 分)

(c) 用加權平均法計算消費物價指數的升幅。(3 分)

答案：(a) 乘數 = $1 \div (1 - 0.75) = 4.0$ ；產出變動 = $80 \times 4.0 = 320$ （億元）。(3 分：公式 1 分、乘數 1 分、答案 1 分)

(b) 乘數 = $1 \div (1 - 0.60) = 2.5$ ；產出變動 = $80 \times 2.5 = 200$ （億元）。(2 分)

(c) 加權升幅 = $0.40 \times 20\% + 0.35 \times 5\% + 0.25 \times 10\% = 8.00\% + 1.75\% + 2.50\% = 12.25\%$ 。物價整體上升 12.25%。(3 分：每項 1 分)

丙部 國際貿易與發展 (36 分)

丙部：國際貿易與發展。每題 12 分，全部作答，須以文字與計算說明。

9. 甲國與乙國各生產一單位衣服與糧食所需工時如下（小時）：

甲國：衣服 2、糧食 4；乙國：衣服 6、糧食 3。

(a) 分別計算兩國生產一單位衣服與一單位糧食的機會成本。(4 分)

(b) 指出兩國各自的比較優勢，並判斷絕對優勢誰屬。(4 分)

(c) 兩國按比較優勢分工並以 1 衣服兌 1 糧食交易，說明雙方為何都能獲益。(4 分)

答案：(a) 甲國：1 衣服 = $2 \div 4 = 0.5$ 糧食；1 糧食 = $4 \div 2 = 2$ 衣服。乙國：1 衣服 = $6 \div 3 = 2$ 糧食；1 糧食 = $3 \div 6 = 0.5$ 衣服。(4 分：每項 1 分)

(b) 比較優勢：甲國生產衣服的機會成本（0.5 糧食）低於乙國（2 糧食），故甲國在衣服有比較優勢；乙國生產糧食的機會成本（0.5 衣服）低於甲國（2 衣服），故乙國在糧食有比較優勢。絕對優勢：甲國衣服（ $2 < 6$ 小時）、乙國糧食（ $3 < 4$ 小時）。(4 分)

(c) 甲國自己生產 1 糧食要放棄 2 件衣服；透過貿易只需放棄 1 件衣服，節省 1 件。乙國自己生產 1 衣服要放棄 2 單位糧食；透過貿易只需放棄 1 單位糧食，節省 1 單位。故雙方以 1:1 交易仍各自獲益，總產量亦增加。(4 分：兩國各 1.5 分，總產量 1 分)

10. 原本 1 港元兌 15.0 日圓，後來升至 1 港元兌 18.0 日圓。一件香港生產的貨品售 \$200；一件日本貨品售 3600 日圓。

(a) 計算港元的升幅，並說明這屬於升值還是貶值。(2 分)

(b) 計算該香港貨品在日本售價（日圓）的變動。(3 分)

(c) 計算該日本貨品在香港售價（港元）的變動。(3 分)

(d) 綜合 (b) 與 (c)，說明港元升值對香港的出口與進口有何影響。(4 分)

答案：(a) 變動 = $(18.0 - 15.0) \div 15.0 \times 100\% = +20\%$ 。同一數額港元可換更多日圓，故為港元升值。(2 分)

(b) 升值前：\$200 $\times$ 15.0 = 3000 日圓；升值後：\$200 $\times$ 18.0 = 3600 日圓；升 600 日圓（+20%）。日本買家要付更多日圓，香港貨品在當地變貴。(3 分)

(c) 升值前：3600 $\div$ 15.0 = \$240；升值後：3600 $\div$ 18.0 = \$200；跌 \$40（-16.7%）。日本貨品在香港變便宜。(3 分)

(d) 出口：香港貨品在外地價格上升，出口競爭力下降，出口量趨跌。進口：日本貨品在港價格下跌，進口增加。(4 分：出口 2 分、進口 2 分)

11. 某地實質 GDP 由 1000 億元升至 1080 億元，人口由 500 萬升至 520 萬；堅尼系數由 0.42 升至 0.46。

(a) 計算人均實質 GDP 的變動（以金額及百分率表示）。（4 分）

(b) 該地人均收入上升，但堅尼系數同時上升，兩者是否矛盾？試解釋。（4 分）

(c) 除人均 GDP 外，寫出兩項量度發展水平的指標，並各舉一個使用時的局限。（4 分）

答案：(a) 人均實質 GDP：期初 1000 億 $\div$ 500 萬 = \$20000；期末 1080 億 $\div$ 520 萬 = \$20769.23。變動 = \$20769.23 - \$20000 = \$769.23，即 +3.85%（約 +3.8%）。（4 分：兩個人均值各 1 分、差額 1 分、百分率 1 分）

(b) 不矛盾。人均 GDP 是「平均值」，堅尼系數量度「分配平均程度」；平均收入上升的同時，若高收入者收入增長更快，分配可以變得更不公平，堅尼系數因而上升。平均值與分布是兩個不同概念。（4 分：平均值與分布之別 2 分、舉例說明 2 分）

(c) 任何兩項，例如：①識字率 / 平均受教育年限——不反映教育質素；②預期壽命——不反映生活質素或環境；③人類發展指數（HDI）——三項成分等權，權重帶主觀性，亦不反映分配與環境代價。（4 分：每項指標 1 分、局限 1 分）