

小六中文練習卷 | 閱讀理解與語文運用（附答案及評分要點）

小六 中國語文 | 時限：50 分鐘 | 總分：100 分 | 共 10 題

甲部 閱讀理解（一）30 分

一張舊車票

整理書架的時候，一張車票從舊課本裡滑出來。紙已經泛黃，上面的日期是六年前的八月。

那年暑假，外婆帶我坐巴士上山頂。她說她年輕時在那邊做過暑期工，賣雪糕。那天她走得慢，中途停了三次，每次都裝作在看風景。我那時有點不耐煩，一直催她。

到了山頂，她指給我看一間已經變成咖啡店的小屋，說：「就是這裡。」她沒有走進去，只是在外面站了一會。回程時她把兩張車票都收好，夾進我的課本，說：「留住，第日你就會明白。」

六年後的今日，我明白了一點。她不是要我看風景，也不是要我記住哪間小屋。她是想有人陪她走一次那條路，而當時我剛好在。

外婆去年走了。這張車票很輕，但我每次拿起，都覺得手上有一點重量。

1. 用不多於 40 字概括本文記述的事情。（6 分）

答案：作者整理書架時發現六年前與外婆上山頂的舊車票，回想當日經過，如今明白外婆的心意。（超 40 字扣 2 分。）

2. 外婆在途中三次停下來「裝作在看風景」，你認為她為什麼這樣做？（8 分）

答案：她走得慢、其實體力不足，但不想讓孫兒擔心或掃興（4 分）；也藉停下來多看幾眼，重溫自己年輕時的地方（4 分）。

3. 作者說「這張車票很輕，但我每次拿起，都覺得手上有一點重量」。「重量」指什麼？（8 分）

答案：「重量」不是物理上的重，而是情感的重量：愧疚（當年不耐煩）、思念，以及明白外婆心意的份量。（寫出情感 4 分；能區分「不是物理」2 分；連繫文中例子 2 分。）

4. 你認為文章以「一張舊車票」為題有什麼作用？試從內容與情感兩方面說明。（8 分）

答案：內容上：車票是全文線索，串連六年前與今日（4 分）；情感上：以物寄情，具體而含蓄，比直說更動人（4 分）。

乙部 閱讀理解（二）25 分

香港的颱風季

香港每年大約五月至十一月都可能受颱風影響，其中七月至九月最為頻密。

颱風的形成需要溫暖的海水。海水溫度高，蒸發的水汽上升，形成低氣壓，四周空氣湧入並開始旋轉，在海面上逐漸組織成一個旋轉的風暴。

颱風帶來的影響不止於風。除了強風可以吹毀棚架和招牌，暴雨亦可能引發山泥傾瀉和水浸，海面上升

更會令低窪地區出現風暴潮。

因此，天文台會在颱風接近時發出不同信號，學校與公司按信號安排停課停工。市民亦應在風季前做好準備，例如檢查窗戶、清理露台雜物，並預備足夠的食物和食水。

5. 根據本文，颱風的形成需要哪兩個條件？（9分）

答案：溫暖的海水（4分）與水汽上升形成低氣壓（5分）；只寫「海水暖」而沒有說明水汽或低氣壓，得4分。

6. 本文用了哪兩種說明方法？試各舉一例。（8分）

答案：列數字：「五月至十一月」「七月至九月最為頻密」（4分）；舉例：「強風可以吹毀棚架和招牌」（4分）。

7. 為什麼市民要在風季前清理露台雜物？（8分）

答案：因為強風會把雜物吹起，可能擊中行人或打破窗戶（4分），清理可減少受傷與損毀，屬預防措施（4分）。

丙部 語文運用 45分

8. 把下列文字加上適當標點（每個標點1分，共10分）：外婆把車票夾進我的課本說留住第日你就會明白我把課本合上沒有說話

答案：外婆把車票夾進我的課本，說：「留住，第日你就會明白。」我把課本合上，沒有說話。

9. 判斷下列句子用了什麼修辭或手法，並說明作用（每題5分）：

「這張車票很輕，但我每次拿起，都覺得手上有一點重量。」

參考：對比——以「輕」與「重」對比，突出情感份量，令抽象的思念具體可感。

「四周空氣湧入並開始旋轉，在海面上逐漸組織成一個旋轉的風暴。」

參考：（說明，不是修辭）——若答「反覆」，可接受：重複「旋轉」強調風暴的形成過程。

「暴雨亦可能引發山泥傾瀉和水浸。」

參考：（沒有修辭）——此句為陳述；若學生答「排比」須指出三項以上並列才算，酌情給分。

10. 填上適當詞語或成語（每題4分），並改正句末語病（4分）：

外婆走得慢，我當日有點（ ）。 不耐煩（情緒詞）

六年後我才明白她的（ ）。 心意（名詞）

這張車票（ ），我一直保存著。 得來不易／意義重大（成語／短語）

颱風前市民應（ ），做好準備。 未雨綢繆（成語）

「外婆去年走了，我對她的懷念一直念念不忘。」

答案：「念念不忘」已含「一直懷念」之意，與「一直」重複，應改為「我對她的懷念從未間斷」或「我一直懷念她」。