DSE 中國歷史練習卷：秦漢至隋唐政治制度

中六（S6）　中國歷史　｜　時限：75 分鐘　｜　總分：100 分　｜　共 12 題

甲部：秦漢的政治制度與統一（第 1 至 4 題，共 34 分）

細閱下列各題，按要求作答。

1. 秦統一六國後推行中央集權。試列舉三項措施，並分別說明它們如何削弱地方勢力。（9 分）

答案：評分要點（每項 3 分，須「措施＋作用」兼備）：（1）推行郡縣制，郡守、縣令由中央任免，取代世襲封君，地方不得自擁軍隊；（2）統一度量衡、貨幣與文字，打破六國舊制的地域界限；（3）遷徙六國豪富於咸陽、收天下兵器，直接削減地方反抗的資源與人力。常見失分：只列「郡縣制」三字而無說明；或把統一度量衡、貨幣、文字混為一項，未分述其作用。

2. 比較秦代「三公九卿」與漢武帝時期的「中朝」制度，並說明漢武帝設立中朝的目的。（9 分）

答案：評分要點：秦設丞相、太尉、御史大夫，分掌行政、軍事、監察，下領九卿，權力歸於皇帝（3 分）；漢武帝另置中朝，以尚書、侍中等近臣在內廷草擬及審議詔令，外朝丞相漸成執行機構（3 分）；目的在削弱相權、加強皇權（3 分）。常見失分：把中朝寫成「另一個丞相府」；未指出中朝屬內廷近臣、無正式官署，故能繞過外朝。

3. 漢初行「黃老無為」，至漢武帝轉為「獨尊儒術」。試分析這一轉變的背景原因。（8 分）

答案：評分要點：漢初經濟殘破、人口銳減，故行黃老無為、與民休息（3 分）；至武帝時國力已復，但諸侯王仍具離心、匈奴威脅加劇（3 分），需要一套支持大一統與中央集權的學說，遂接納董仲舒「罷黜百家、獨尊儒術」之議（2 分）。常見失分：只說「漢武帝喜歡儒家」；未連繫諸侯王問題、匈奴威脅與財政需要。

4. 秦自公元前 221 年統一至公元前 207 年滅亡，前後共多少年？試舉兩項秦速亡的原因。（另：公元前 209 年陳勝、吳廣起義，距統一 12 年。）（8 分）

答案：共 14 年（2 分）。速亡原因（各 3 分）：（1）徭役賦稅過重，築長城、修宮室與陵墓，民力耗竭；（2）刑罰嚴苛、連坐之法使民不堪命，終於公元前 209 年爆發陳勝、吳廣起義，距統一僅 12 年。常見失分：以公元計年而漏寫「公元前」；只寫一項原因，或把陳勝吳廣起義寫成六國遺民起事。

乙部：魏晉南北朝至隋唐的制度演變（第 5 至 8 題，共 32 分）

細閱下列各題，須以完整句子作答。

5. 魏晉南北朝的「九品中正制」如何運作？它帶來什麼流弊？（8 分）

答案：運作：由朝廷任命中正官，按家世與德行評定人才為九等，供吏部授官（4 分）。流弊：評定重家世而輕才德，形成「上品無寒門，下品無世族」之局，選官被門閥壟斷，寒門難以上進（4 分）。常見失分：把九品中正制與科舉混淆；未寫出「中正官」與「九等」兩個關鍵詞。

6. 北魏孝文帝推行漢化，試舉三項措施並說明其目的。（8 分）

答案：措施（任三項各 2 分）：遷都洛陽；改漢姓（皇族改姓元）；禁胡服、以漢語為官方語言；鼓勵與漢族士族通婚。目的（2 分）：鞏固對中原的統治、加速民族融合、爭取漢族士族支持。常見失分：只寫「遷都洛陽」一項；或把孝文帝漢化與秦始皇統一文字混為一談。

7. 隋於 581 年建國、589 年滅陳統一，兩者相距多少年？並舉兩項隋速亡的原因。（8 分）

答案：相距 8 年（2 分）。速亡原因（各 3 分）：（1）煬帝濫用民力，開運河、三征高句麗，徭役兵役沉重；（2）刑法嚴苛、拒納諫言，加以天災，終致全國民變。常見失分：以「581 至 589」直接當答案而未相減；原因只寫「煬帝昏庸」，欠具體工程或戰事。

8. 唐初三省六部制如何分工運作？這一制度在行政上有何優點？（8 分）

答案：分工：中書省草擬詔令，門下省審核並可封駁，尚書省執行並下轄六部（4 分）。優點：三省互相制衡，減少決策失誤，提高行政效率，而最終決策權仍歸皇帝（4 分）。常見失分：把三省寫成「三個丞相」；未指出門下省有封駁權，或漏寫尚書省下轄六部。

丙部：隋唐盛世、制度變革與史論（第 9 至 12 題，共 34 分）

資料一（示例史料，為本卷而寫，並非任何學校或出版社的原文）

> 「為政之要，惟在得人；用得賢才，則天下自理。今取士以文，寒門亦有進路；然主司偏私，則請託之風復起。故法立而後能行，法廢則賢者無由自達。觀前代盛衰，其興也以得人，其亡也以失人。」

細閱下列各題，須引用史實支持論點。

9. 均田制與租庸調制有何關係？試析二者在唐中葉難以為繼的原因。（9 分）

答案：關係：均田制按丁口授田，租庸調按授田丁口徵租（粟）、調（絹布）及庸（以役代納），二者互為基礎（4 分）。崩潰原因：人口增長使可授之田不足；土地兼併與寺院佔田令均田名存實亡；安史之亂後戶籍散失、賦稅基礎破壞，遂由兩稅法取代（5 分）。常見失分：只寫均田制內容而無租庸調；未指出「以庸代役」的意義，或漏掉安史之亂對戶籍的破壞。

10. 科舉制由隋創立、唐代發展。試說明它對門閥政治的影響。（8 分）

答案：隋煬帝設進士科，唐以考試定期取士（3 分）。影響：選官標準由門第轉向才學，寒門可藉考試入仕，削弱門閥對政權的壟斷、擴大統治基礎（3 分）；但唐初名額有限、行卷風氣仍存，士族影響未即時消失（2 分）。常見失分：把科舉創立歸於唐太宗；只寫「公平」而無「削弱門閥、擴大統治基礎」的分析。

11. 安史之亂自 755 年爆發至 763 年平定，歷時多少年？試析它對唐政治局勢的兩項影響。（9 分）

答案：歷時 8 年（2 分）。影響（各 3.5 分）：（1）藩鎮割據，節度使擁兵自重、賦稅自收，中央號令難行；（2）府兵制與均田制崩壞，財政依賴東南，宦官與朋黨問題加劇，唐由盛轉衰。常見失分：年數相減出錯；影響只寫「唐朝衰落」而無藩鎮、財政或宦官等具體制度後果。

12. 唐自 618 年建國至 907 年亡國，共多少年？試就「制度足以防止衰亡」這一說法提出你的看法，並舉史實支持。（8 分）

答案：共 289 年（2 分）。看法示例（言之成理即可，6 分）：制度可延緩而不可根治衰亡 —— 三省六部與科舉曾提高行政效率、擴大參政基礎；但安史之亂後藩鎮、宦官、朋黨三患均非制度設計所能約束，故制度須隨社會經濟變化而調整，否則反成既得利益者的工具。常見失分：只答年數而無論證；或全盤否定制度作用，未提出制度在特定條件下曾有效的史實。
