DSE 中國歷史操卷練習卷：秦漢至隋唐的政治與文化交流

中六（S6）　中國歷史　｜　時限：75 分鐘　｜　總分：100 分　｜　共 12 題

甲部：秦漢政治制度與治亂（32 分）

甲部：秦漢政治制度與治亂

1. 資料一：秦始皇既並天下，分天下為三十六郡，郡置守、尉、監；收天下之兵，聚之咸陽。 (a) 根據資料一及所知，指出秦朝在中央與地方推行的兩項集權措施。（4 分） (b) 試析郡縣制較分封制優勝的兩項地方治理優點。（4 分）

答案：(a) 中央：確立皇帝制度，皇帝獨攬大權；設三公九卿，分工而互相牽制。地方：廢封建、行郡縣，郡守縣令由中央任免；設郡守、郡尉、監御史分別掌政、軍、監察。 (b) 郡縣長官由中央任免調遣，不得世襲，可防止地方割據；中央政令直達地方，行政效率較高；官員按才幹考核升遷，施政較有延續性。 Marking: (a) 中央、地方各須一項，只答一項給 2 分；(b) 每項優點 2 分，須有解釋。

2. 秦自公元前 221 年統一，至公元前 207 年滅亡，國祚僅 14 年。 (a) 列舉秦朝速亡的三項原因。（6 分） (b) 上述原因中，你認為哪一項最為關鍵？試加解釋。（2 分）

答案：(a) 徭役賦稅繁重（長城、阿房宮、驪山陵），民力疲敝；刑法嚴苛，連坐株連，民怨沸騰；六國遺民及貴族心懷故國，圖謀復國；二世胡亥昏庸，趙高專權，朝政敗壞。 (b) 言之成理即可，例如以「民力疲敝」最關鍵：統一後未與民休息，民變一發不可收拾，陳勝吳廣起兵而天下響應。 Marking: (a) 每項 2 分，須具體說明；只寫「暴政」等空泛字眼給 0 – 1 分；(b) 立場 1 分，解釋 1 分。

3. 漢初「懲秦孤立之敗」，部分恢復封國。 (a) 簡述漢初「郡國並行」制的內容。（4 分） (b) 此制在文帝、景帝時期引發甚麼政治問題？試舉一例說明。（4 分）

答案：(a) 部分地區置郡縣，直屬中央；部分地區封同姓子弟為諸侯王，設王國，王國「有大國五六郡，連城數十」，擁有徵賦、任官之權，形成郡縣與封國並存之局。 (b) 諸侯王坐大，威脅中央。文帝時淮南王劉長、濟北王劉興居先後叛亂；景帝時吳楚七國以「清君側」為名起兵，幾傾漢室，足見此制之弊。 Marking: (a) 郡縣 2 分、封國 2 分；(b) 指出問題 2 分，舉例 2 分。

4. 漢武帝時，主父偃建議「令諸侯王得推恩分子弟，以地侯之」。 (a) 推恩令如何達到削弱諸侯王的目的？（4 分） (b) 十三州刺史與「中外朝」分別有何作用？（4 分）

答案：(a) 令諸侯王將封地分封子弟為侯，王國被析為眾多小侯國，直屬中央管轄的郡縣日增；既可示恩，又使其「不行黜陟而藩國自析」，無力對抗中央。 (b) 十三州刺史按「六條問事」監察郡國官吏與豪強，加強中央對地方的控制；中外朝以尚書、侍中等近臣組成內朝決策，架空以丞相為首的外朝，使皇權進一步集中。 Marking: (a) 分封子弟 2 分、王國自析 2 分；(b) 刺史 2 分、中外朝 2 分。

乙部：思想、選士與文化交流（36 分）

乙部：思想、選士與文化交流

5. 漢武帝即位後，儒生趙綰、王臧獲重用，朝中學術風氣一變。 (a) 列舉漢武帝尊崇儒術的三項具體措施。（6 分） (b) 獨尊儒術對漢代政治與士人仕進有何影響？（3 分）

答案：(a) 罷黜百家，表彰六經，設五經博士；興太學，置博士弟子員，以儒經取士；重用公孫弘等儒生為丞相，以儒術緣飾吏事。 (b) 儒學成為官方意識形態與選官標準，士人「遺子黃金滿籯，不如一經」，經學世家漸成，通經入仕之途大開，亦奠定此後二千年儒學治國之格局。 Marking: (a) 每項 2 分；(b) 政治或仕進任一角度 2 分，另 1 分給具體說明。

6. 魏文帝時，陳群立九品官人之法，州郡皆置中正。 (a) 簡述九品中正制的運作內容。（5 分） (b) 此制為何由選賢之工具演變為門閥壟斷仕途之工具？（4 分）

答案：(a) 州郡各置大小中正，由本地出身之中央官員兼任；中正按家世、德行、才幹評定人物為九品，呈報吏部作為授官依據，三年一清定。 (b) 中正多由世家大族把持，品評漸重門第而輕才德；魏晉以降「上品無寒門，下品無勢族」，九品遂成門閥壟斷仕途、維繫士族特權之工具。 Marking: (a) 中正 2 分、九品評定 2 分、吏部授官 1 分；(b) 門第為重 2 分，結果 2 分。

7. 北魏孝文帝遷都洛陽後，厲行漢化。 (a) 列舉孝文帝漢化的三項措施。（6 分） (b) 試述漢化改革對北魏及後世的兩項意義。（3 分）

答案：(a) 遷都洛陽，脫離鮮卑舊族根據地；改鮮卑姓為漢姓（拓跋改元），禁胡服、斷北語，一律改說漢語；行漢制、興學校，並鼓勵鮮卑貴族與漢族士族通婚。 (b) 加速鮮卑族漢化與民族融和，奠定隋唐統一之社會基礎；但激進改革引起守舊貴族不滿，太子元恂謀反、六鎮之亂繼起，北魏由盛轉衰。 Marking: (a) 每項 2 分；(b) 每項 1–2 分，能正反並陳者給足 3 分。

8. 唐代長安「胡商雜居」，廣州設市舶使；日本先後派遣唐使十餘次。 (a) 列舉唐代對外交通發達的三項條件或表現。（6 分） (b) 以遣唐使或玄奘西行之一為例，說明唐代文化交流的一項影響。（3 分）

答案：(a) 陸路絲路暢通，設安西、北庭都護府保障西域通道；海路自廣州、揚州出發，設市舶使管理；長安、洛陽為國際都會，胡商、僧侶、留學生雲集；政府對外採取開放優容政策。 (b) 遣唐使：日本仿唐制行班田收授法、營建平城京，並借漢字偏旁創製假名，典章制度與文化深受唐影響。玄奘西行：取回佛經並譯經，促成法相宗成立，豐富中國佛學與中印文化交流。 Marking: (a) 每項 2 分；(b) 任舉一例，史實 2 分、影響 1 分。

丙部：隋唐制度與盛衰（32 分）

丙部：隋唐制度與盛衰

9. 隋文帝於公元 581 年滅陳，結束魏晉南北朝分裂；至公元 618 年為唐所代，國祚 37 年。 (a) 指出隋朝鞏固統一、加強中央權力的兩項制度建設。（4 分） (b) 試析大運河對隋唐統治的兩項作用。（4 分）

答案：(a) 中央行三省六部制，中書草擬、門下審核、尚書執行，分工明確而相互制衡；廢九品中正，以考試選士，開科舉之先；地方併省郡縣，改州郡縣三級為州縣二級，裁併冗官。 (b) 溝通南北，江南糧米絹帛得輸往關中，解決京師供給；便利調兵運糧，加強對江南與河北的控制，鞏固統一；亦促進沿河城市商業與南北經濟文化交流。 Marking: (a) 每項 2 分；(b) 每項 2 分，須說明理由。

10. 唐太宗嘗言：「以銅為鏡，可以正衣冠；以古為鏡，可以知興替。」 (a) 列舉促成「貞觀之治」的三項原因。 (6 分) (b) 試評唐太宗「納諫」對其施政的一項作用。 (2 分)

答案：(a) 隋末大亂之後，太宗與民休息，輕徭薄賦，推行均田與租庸調；虛心納諫，杜如晦等直言極諫，避免決策失誤；用人惟才，不分親疏新舊，如用杜如晦、馬周；完善三省六部與科舉，法治較為清明。 (b) 納諫使君主得聞己過，減少獨斷誤國；貞觀朝諫臣眾多，君臣共治，故史稱「貞觀之治」，為後世君道之典範。 Marking: (a) 每項 2 分；(b) 作用 1 分、評價 1 分。

11. 唐代科舉以進士、明經兩科最盛，武則天時增設殿試、武舉。 (a) 簡述唐代科舉在制度上的兩項發展。 (4 分) (b) 科舉對唐代社會流動與政治權力分配有何影響？ (4 分)

答案：(a) 科舉常設進士、明經，以考試取士，不由中正品評；武則天親行殿試、開武舉，並設制科、糊名之制漸備，取士權悉歸中央。 (b) 寒門子弟可憑才學入仕，門閥勢力進一步沒落，社會流動增加；士人聚於京師應試，形成官僚集團，皇權得以壓抑世族，但亦促成朋黨與座主門生之風。 Marking: (a) 每項 2 分；(b) 社會流動 2 分、政治權力 2 分。

12. 天寶年間，安祿山兼領平盧、范陽、河東三鎮節度使。 (a) 列舉安史之亂爆發的三項原因。 (6 分) (b) 安史之亂對唐代國勢造成哪一項深遠影響？ (2 分)

答案：(a) 府兵制破壞，改行募兵，節度使掌兵、財、政三權，邊鎮坐大；宰相李林甫、楊國忠專權，排斥異己，朝政腐敗；玄宗晚年寵楊貴妃，荒於政事；胡漢雜處之邊軍與中央猜忌日深。 (b) 藩鎮割據自此形成，中央權威大削，賦稅由地方截留，終致五代十國分裂之局；唐室由盛轉衰，人口銳減、經濟重心南移。 Marking: (a) 每項 2 分；(b) 影響 2 分，須具體。

TutorZone 中六（S6）中國歷史練習卷｜題目與文章為原創，並非任何學校或出版社的教材。