DSE 倫理與宗教練習卷：規範倫理、宗教傳統與生命倫理

中六（S6）　倫理與宗教　｜　時限：75 分鐘　｜　總分：100 分　｜　共 12 題

甲部：規範倫理與道德判斷（第 1 至 4 題）

計算題須列出公式及步驟；只寫答案不給方法分。

1. 某區醫院只獲一筆六百萬元基金，僅可推展以下一個計劃（括號為每人快樂／痛苦單位）：計劃甲：受益 300 人（+6）、受損 80 人（−7）；計劃乙：受益 450 人（+4）、受損 150 人（−6）；計劃丙：受益 200 人（+9）、受損 40 人（−8）。(a) 以古典功利主義計算三個計劃的淨效用，並指出應選哪一個。(b) 指出上述計算忽略的兩項倫理考量。

2. 醫院社工得知病人有自殺念頭，病人要求社工承諾不告知任何人。(a) 以康德的定言令式（普遍化與人是目的兩條程式）分析：社工應否作出這個承諾？(b) 若改用後果論分析，結論會否不同？試比較兩種進路在「守諾」與「救人」之間的分歧。

3. 兩次調查問及「是否支持就末期病人立法容許醫療協助死亡」。第一次訪問 200 人，136 人支持；第二次訪問 250 人，175 人支持。(a) 計算兩次支持率（小數一位）及相差的百分點。(b) 用 $1.96 \times \sqrt{p(1-p)/n}$ 計算第一次調查在 95% 信心水平下的誤差範圍，並判斷兩次支持率之差是否顯著。

4. 三名中六學生對「好友為救病母而偷藥」的看法如下：甲：「偷藥會令其他人做效，社會秩序崩壞，所以不應偷。」乙：「媽媽會死，所以應該偷，這是任何愛母親的人都會做的。」丙：「我與朋友有協議要互相幫助，所以應該偷。」(a) 分別判斷三人處於柯爾伯格（Kohlberg）道德發展哪一個水平／階段，並說明理由。(b) 指出以柯爾伯格理論評價道德成熟度的一項限制。

乙部：宗教傳統與生命倫理（第 5 至 8 題）

分析題須引用個案數據，並先界定所用概念。

5. 佛教以四聖諦與緣起說明苦的生起與止息。(a) 說明苦、集、滅、道四諦的內容，並以「臨終病人與家屬的焦慮」為例逐一對應。(b) 解釋佛教的慈悲觀如何支持紓緩治療中的「全人照顧」，並指出一項實踐上的困難。

6. 基督宗教以 agape（無條件的愛）為核心倫理，儒家則以仁愛與差等之愛為本。(a) 比較兩者在「愛的對象範圍」與「愛的理據」上的差異。(b) 以獨居長者探訪服務為例，說明兩種進路各自會如何安排資源，並評論哪一種較適合現代城市。

7. 某聯網紓緩治療部有 180 張病床，每年平均住院 21 日（一年以 365 日計）。預計每年有 3600 人次需要紓緩治療住院。(a) 計算全年床位日供應量、需求量、短缺量及使用率（小數一位）。(b) 計算最少須增加多少張病床才能應付需求（須向上取整）。(c) 在資源有限下，說明「按需要分配」與「按效益分配」兩種原則的衝突。

8. 一名十六歲少女意外懷孕，考慮終止懷孕；其家人信奉的生命觀認為胎兒自受孕即為完整的人。(a) 分別陳述「胎兒道德地位」的三種主要立場（保守、中庸、自由）。(b) 說明知情同意（consent）在這類個案中對未成年人的特殊困難。(c) 評論宗教信念應否影響公共醫療政策。

丙部：環境、公義與社會責任（第 9 至 12 題）

評論題須正反並陳，並指出自己立場的一項限制。

9. 香港人均每年溫室氣體排放約 4.5 噸。(a) 計算一個四人家庭每年的總排放量，以及減排 25% 後的總量與人均量。(b) 若二〇三五年的目標是人均較現時減 35%，計算目標人均排放量。(c) 指出以人均排放量衡量環境責任的一項限制。

10. 某器官移植中心以公式評分輪候者：等候年數×2 ＋ 病情嚴重度（1 至 5）×6 ＋ 年齡調整（四十歲或以下 5 分、四十一至六十歲 3 分、六十一歲以上 1 分）。三名輪候者：甲 等候 3 年、嚴重度 4、45 歲；乙 等候 5 年、嚴重度 3、38 歲；丙 等候 2 年、嚴重度 5、62 歲。(a) 分別計算三人的分數，並指出誰應優先。(b) 甲與乙同分，設計一條不少於一項準則的平手處理規則並說明理據。(c) 評論以年齡作為加分項是否構成歧視。

11. 香港人均每年進食肉類約 60 公斤，人口約 750 萬。(a) 計算全年肉類總消耗量（噸）。(b) 若四成來自豬肉，而每頭豬可食用部分約 90 公斤，計算每年須屠宰的豬隻數目。(c) 以辛格（Peter Singer）的效益主義與動物權利論兩種進路，評論上述數字所反映的倫理問題。

12. 「在多元的現代社會，宗教已失去公共作用，道德只需靠理性討論。」就以上陳述，從（一）宗教傳統對道德實踐的貢獻、（二）公共理性與宗教語言的關係、（三）宗教在生命倫理爭議中的角色三方面評論，並表明你的立場。

TutorZone 中六（S6）倫理與宗教練習卷｜題目與文章為原創，並非任何學校或出版社的教材。