DSE 歷史練習卷：兩次世界大戰與戰後秩序

中四至中六（S4 – S6）　歷史　｜　時限：75 分鐘　｜　總分：100 分　｜　共 12 題

甲部 一戰成因、凡爾賽條約與戰間期（第 1 – 4 題，32 分）

每題 8 分；論點須有史實與數據支持，數據題要列出算式及單位。

1. 第一次世界大戰（1914 – 1918）造成大量軍事傷亡。以下為五個國家的軍事死亡人數（百萬）：德國 2.0、俄國 1.8、法國 1.4、英國 0.9、奧匈帝國 1.1。(a) 計算五國死亡人數的總和。(b) 求德國佔五國總數的百分比（一位小數）。(c) 說明總體戰（total war）如何令平民傷亡上升。(d) 解釋凡爾賽條約第 231 條「戰爭罪責」條款對德國社會的影響。

2. 《凡爾賽條約》（1919）規定德國陸軍不得超過 100,000 人、海軍不得超過 15,000 人，並須賠償 1,320 億金馬克。(a) 計算德國陸海軍合計人數。(b) 若德國每年償還 20 億金馬克，需時多少年？(c) 說明萊茵蘭非軍事化的戰略意義。(d) 解釋條約條款對德國經濟的兩項打擊。

3. 1929 年美國失業率為 3.2%，1933 年升至 24.9%，同期工業生產下跌 47%。(a) 求失業率上升的百分點。(b) 求 1933 年失業率約為 1929 年的多少倍（一位小數）。(c) 說明關稅戰（如 1930 年斯姆特－霍利關稅）如何加深危機。(d) 解釋經濟危機如何助長極端政黨的選舉支持。

4. 國際聯盟於 1920 年成立時有 42 個會員國，1934 年增至 58 個。(a) 求會員國增加數目。(b) 求增幅百分比（一位小數）。(c) 說明國聯在滿洲危機（1931）與埃塞俄比亞危機（1935）所暴露的兩項弱點。(d) 解釋美國未加入對國聯權威的影響。

乙部 獨裁擴張與第二次世界大戰（第 5 – 8 題，36 分）

每題 9 分；比較與評論題須正反並陳，並以具體事件說明。

5. 希特勒於 1933 年 1 月出任德國總理，德國於 1939 年 9 月入侵波蘭。(a) 計算兩件事相隔的月數。(b) 列出希特勒在 1933 – 1939 年間三項違反凡爾賽條約的行動。(c) 解釋英國採取綏靖政策的兩個理據。(d) 說明《蘇德互不侵犯條約》（1939）如何便利德國入侵波蘭。

6. 《慕尼黑協定》簽訂於 1938 年 9 月，《蘇德互不侵犯條約》簽訂於 1939 年 8 月。(a) 求兩者相隔的月數。(b) 說明《慕尼黑協定》的主要內容。(c) 解釋該協定如何鼓勵希特勒進一步擴張。(d)「綏靖政策是第二次世界大戰的主因。」評論此說。

7. 第二次世界大戰部分國家的死亡人數（百萬）：蘇聯 27.0、中國 15.0、波蘭 6.0、德國 6.5、日本 2.5。(a) 計算五國死亡人數總和。(b) 求蘇聯佔總數的百分比（一位小數）。(c) 說明總體戰對平民的影響。(d) 解釋波蘭死亡人口比例特別高的原因。

8. 盟軍於 1944 年 6 月 6 日登陸諾曼第，歐洲戰事於 1945 年 5 月 8 日結束。(a) 計算兩者相隔的日數。(b) 說明諾曼第登陸的戰略意義。(c) 解釋蘇聯東線戰場對擊敗德國的作用。(d) 說明美國參戰如何改變戰爭形勢。

丙部 戰後秩序、冷戰與歐洲安全（第 9 – 12 題，32 分）

每題 8 分；制度題要寫出年份、成員數目及運作方式。

9. 聯合國於 1945 年成立，創始會員國 51 個，安全理事會有 5 個常任理事國。(a) 求五常佔創始會員國的百分比（一位小數）。(b) 說明否決權的運作及其後果。(c) 比較國聯與聯合國在維持和平上的兩項制度差異。

10. 馬歇爾計劃於 1948 – 1952 年推行，援助總額 130 億美元，其中英國 32.97 億、法國 27.06 億。(a) 求英法兩國合計所得。(b) 求兩國合計佔總額的百分比（一位小數）。(c) 說明馬歇爾計劃的政治目的。(d) 解釋蘇聯的回應（莫洛托夫計劃與經濟互助委員會）。

11. 柏林封鎖期間（1948 年 6 月至 1949 年 5 月），西方盟國共出動 277,000 架次，運送物資 230 萬公噸。(a) 求每架次平均載重（公噸，二位小數）。(b) 說明封鎖的起因（西方三區貨幣改革）。(c) 解釋空運如何令封鎖失敗。(d) 說明封鎖對北約成立的影響。

12. 北大西洋公約組織於 1949 年 4 月成立，有 12 個創始成員國；華沙公約於 1955 年成立，有 8 個成員國。(a) 求兩者成員數目相差。(b) 求北約成員數目為華沙公約的多少倍（一位小數）。(c) 說明兩大軍事集團對峙如何影響歐洲安全。(d) 解釋冷戰在歐洲為何沒有演成全面熱戰。

TutorZone 中四至中六（S4 – S6）歷史練習卷｜題目與文章為原創，並非任何學校或出版社的教材。