中四历史（世界历史）练习卷：文艺复兴与宗教改革、法国大革命与拿破仑、工业革命与社会变迁、第一次世界大战与凡尔赛条约、第二次世界大战与冷战、史料与时序技能（100 分）

年级：中四 | 科目：历史 | 时限：60 分钟 | 总分：100 分 | 题数：24 | 答案版

A 部：文艺复兴与宗教改革（18 分）

每题 4–5 分，须写出史事名称、年份与影响；比较题须分点作答。

#	题目	答案	分数
1	文艺复兴时期的人文主义与中世纪教会主导的世界观，对“人的价值”有不同看法。(a) 写出人文主义两项核心主张。(b) 举一项文艺复兴艺术或建筑的具体表现，说明它如何体现人文主义。	(a) 重视人的理性与尊严、以古典希腊罗马文献为学习典范、相信人可透过教育自我完善（任两项）。(b) 例如达芬奇《蒙娜丽莎》以写实透视与解剖比例描绘普通人，而非宗教题材，显示画家以人为中心；或布鲁内莱斯基的佛罗伦斯大教堂圆顶，用古典比例与工程计算代替哥特式尖拱。	5
2	马丁路德于 1517 年发表《九十五条论纲》。(a) 指出他主要批评教会的哪两项做法。(b) 说明“因信称义”如何动摇教会的权威。	(a) 贩卖赎罪券、以教会传统与教皇诏令等同圣经权威（或教士腐败、禁止平信徒读经）。(b) 若人只因信得救、不需教士中介与圣礼功德，赎罪券与教阶制度的必要性即被否定，信徒可直接读经，教皇对救赎的解释权随之松动。	5
3	由 1517 年《九十五条论纲》至 1648 年《西发里亚和约》，相隔多少年？并说明该和约在宗教与政治上的各一项意义。	相隔 131 年（1648 – 1517）。宗教上：承认各邦君主可决定其领地信仰（教随国定），天主教与新教并存合法化。政治上：确认国家主权与领土完整，被视为近代主权国家体系的起点。	4
4	比较加尔文主义与路德宗在 (a) 教会组织 及 (b) 预定论 上的两项分别。	(a) 加尔文宗以长老与会众选出的牧师治理，权力分散于教会会议；路德宗多依附邦君，由君主兼任教会首领，保留主教制色彩。(b) 加尔文宗强调双重预定（得救与沉沦皆预定）并以世俗事业成功作为蒙选印证；路德宗只强调因信称义，较少推论预定范围。	4

B 部：法国大革命与拿破仑（18 分）

每题 4–5 分，须引用年份并说明因果，不可只列事件名称。

#	题目	答案	分数
5	说明 1789 年法国三级会议召开的三项背景。	① 财政危机：参与美国独立战争与宫廷开支令国库空虚，征税特权令改革受阻。② 社会不平等：教士与贵族免税，第三等级承担主要税负并要求按人头表决。③ 启蒙思想传播：主权在民、三权分立与平等观念动摇旧制度认受性。	5
6	写出《人权与公民权宣言》（1789 年）两项原则，并说明它们如何改变旧制度的特权。	① 人生而自由平等：以法律面前人人平等否定按等级免税与司法特权。② 主权在民、法律为公意表现：官员与教会须向国民负责，特权若无法律依据即失效。	5
7	拿破仑于 1799 年成为第一执政，1815 年于滑铁卢战败，期间	共 16 年（1815 – 1799）。法典两项内容：法律面前人人平等、保障私有财产与契约自由；同时确认父权与雇主优势，限制工人组织	4

	共多少年？列出《拿破仑法典》两项内容。	工会。	
8	说明拿破仑“大陆封锁”政策失败的两项原因。	① 英国海军控制海道并以走私与殖民地贸易绕过封锁，法军无力全面截查。② 封锁同样打击欧陆工商业，盟国因经济损失而离心（如俄国 1812 年退出），封锁难以持续执行。	4

C 部：工业革命与社会变迁（16 分）

每题 4 分，须指出具体技术、制度或政策，并说明对工人的影响。

#	题目	答案	分数
9	工业革命常以 1760 至 1840 年为核心时期，共多少年？并举两项促成因素。	共 80 年（1840 – 1760）。促成因素：蒸汽机改良提供不受水力位置限制的动力；煤炭与铁矿资源丰富、运河与铁路降低运输成本；农业改良与圈地释放劳动力（任两项）。	4
10	说明工厂制度对工人生活的两项影响。	① 工时长（常 12–14 小时）、按钟点受监督、意外与工伤风险高；② 工资以现金计算但常被罚款剥削，妇孺廉价劳动令家庭生计更不稳定，居住集中于工厂附近形成拥挤贫民区。	4
11	说明工业化城市化带来的两项公共卫生问题。	① 排污与供水系统不足，饮用水受污染，霍乱与伤寒反复爆发；② 住房过度挤迫、通风与垃圾处理差，肺结核等传染病死亡率高。	4
12	工会与议会改革如何回应工人诉求？各举一例说明。	工会：以集体谈判争取工时与工资，如英国 1847 年代工会合法化后争取十小时工作制。议会改革：1832 年改革法案扩大选民基础，其后工人阶级逐步取得投票权，把诉求带入立法程序。	4

D 部：第一次世界大战与凡尔赛条约（18 分）

每题 4–5 分，须准确写出条约条款或年份，并解释其后果。

#	题目	答案	分数
13	说明第一次世界大战的三项长期成因（同盟体系、军备竞赛、民族主义）。	① 同盟体系把局部冲突扩大为全欧战争（三国同盟对三国协约）。② 军备竞赛特别是英德海军竞争加深敌意，并令各国相信战争可行。③ 巴尔干民族主义与奥塞冲突提供导火线（1914 年萨拉热窝刺杀）。	5
14	第一次世界大战由 1914 至 1918 年，共多少年？举两项令伤亡扩大的武器或战术。	共 4 年（1918 – 1914）。机枪与速射炮令冲锋伤亡惨重；壕沟战与炮火轰击形成消耗战；毒气、潜艇与空袭把战争扩及平民。	5
15	列出《凡尔赛条约》（1919 年）对德国的四项安排（领土、军备、赔款、战争罪责）。	① 领土：割让阿尔萨斯—洛林，失去全部殖民地，莱茵兰非军事化。② 军备：陆军限 10 万人、禁止空军与潜艇。③ 赔款：须承担巨额赔偿。④ 战争罪责：第二百三十一条要德国承认发动战争的责任。	4
16	条约于 1919 年签署，距 1918 年停战多少年？并说明两项令德国人不满的原因。	相隔 1 年（1919 – 1918）。不满原因：“战争罪责”条款被视为屈辱，否认军队是被击败而是被革命出卖；赔款与领土割让打击经济与民族自尊，且谈判不许德国参与。	4

E 部：第二次世界大战与冷战（18 分）

每题 4–5 分，须区分成因与后果，并用具体例子支持论点。

#	题目	答案	分数
17	第二次世界大战由 1939 至 1945 年，共多少年？举两项绥靖政策的例子及其后果。	共 6 年（1945 – 1939）。例子：1938 年容许德国吞并奥地利、1938 年慕尼黑协定割让苏台德区；后果：德国认定西方不会干预而进一步入侵波兰，战事反而更早爆发。	5
18	说明两项令第二次世界大战平民伤亡较第一次世界大战更大的原因。	① 总体战与战略轰炸：城市成为目标，平民直接死于空袭。② 种族灭绝与占领暴行：大屠杀与报复屠杀令大量非战斗人员死亡；加上占领区饥荒与强制迁徙。	5
19	冷战由 1947 年杜鲁门主义至 1991 年苏联解体，共多少年？举两项对峙形式。	共 44 年（1991 – 1947）。对峙形式：军备竞赛与核武威慑（古巴导弹危机）、代理人战争（朝鲜战争、越战）；另有经济援助与宣传对抗（马歇尔计划对经互会）。	4
20	说明马歇尔计划的两项目的。	① 经济：向西欧提供资金重建，避免经济崩溃与共产党得势。② 政治：把受援国纳入美国主导的秩序、巩固同盟并以繁荣显示资本主义制度的优越。	4

F 部：史料与时序技能（12 分）

每题 3 分，须按时间排序或判断史料性质，并说明判断理由。

#	题目	答案	分数
21	把以下事件按时间先后排列：《西发里亚和约》、马丁路德《九十五条论纲》、法国大革命、滑铁卢战役、第一次世界大战爆发、第二次世界大战结束。	正确次序：《九十五条论纲》（1517）→《西发里亚和约》（1648）→ 法国大革命（1789）→ 滑铁卢（1815）→ 一战爆发（1914）→ 二战结束（1945），全部相隔递增。	3
22	分辨一手史料与二手史料，并各举一例（与本卷课题相关）。	一手史料：与事件同时产生、由目击者或当事机构留下，如 1919 年《凡尔赛条约》原文。二手史料：事后由研究者整理诠释，如后世史家关于一战成因的专著。判断关键是产生时间与作者是否亲历，而非是否印刷。	3
23	以一篇 1934 年德国政治演讲作为史料，写出两项你必须质问的问题。	① 作者身份与目的：讲者立场、听众对象，演讲是为动员、辩解抑或记录事实？② 内容是否可与其他史料互证（政策文件、统计、外国报道），并留意当时的censorship与宣传语言如何塑造用词。	3
24	计算 1945 年二战结束至 1991 年苏联解体相隔多少年，并说明判断冷战结束属“延续”抑或“断裂”需要哪类证据。	相隔 46 年（1991 – 1945）。需要：前后时期的制度与政策文件（如北约是否东扩、贸易与军事同盟变化）、经济与边界数据、以及当时人与后世史家对“冷战结束”定义的诠释，才能判断延续或断裂。	3