中四歷史（世界歷史）練習卷：文藝復興與宗教改革、法國大革命與拿破崙、工業革命與社會變遷、第一次世界大戰與凡爾賽條約、第二次世界大戰與冷戰、史料與時序技能（100 分）

年級：中四　｜　科目：歷史　｜　時限：60 分鐘　｜　總分：100 分　｜　題數：24　｜　答案版

A 部：文藝復興與宗教改革（18 分）

每題 4–5 分，須寫出史事名稱、年份與影響；比較題須分點作答。

#	題目	答案	分數
1	文藝復興時期的人文主義與中世紀教會主導的世界觀，對「人的價值」有不同看法。(a) 寫出人文主義兩項核心主張。(b) 舉一項文藝復興藝術或建築的具體表現，說明它如何體現人文主義。	(a) 重視人的理性與尊嚴、以古典希臘羅馬文獻為學習典範、相信人可透過教育自我完善（任兩項）。(b) 例如達文西《蒙娜麗莎》以寫實透視與解剖比例描繪普通人，而非宗教題材，顯示畫家以人為中心；或布魯內萊斯基的佛羅倫斯大教堂圓頂，用古典比例與工程計算代替哥德式尖拱。	5
2	馬丁路德於 1517 年發表《九十五條論綱》。(a) 指出他主要批評教會的哪兩項做法。(b) 說明「因信稱義」如何動搖教會的權威。	(a) 販賣贖罪券、以教會傳統與教皇詔令等同聖經權威（或教士腐敗、禁止平信徒讀經）。(b) 若人只因信得救、不需教士中介與聖禮功德，贖罪券與教階制度的必要性即被否定，信徒可直接讀經，教皇對救贖的解釋權隨之鬆動。	5
3	由 1517 年《九十五條論綱》至 1648 年《西發里亞和約》，相隔多少年？並說明該和約在宗教與政治上的各一項意義。	相隔 131 年（1648 – 1517）。宗教上：承認各邦君主可決定其領地信仰（教隨國定），天主教與新教並存合法化。政治上：確認國家主權與領土完整，被視為近代主權國家體系的起點。	4
4	比較加爾文主義與路德宗在 (a) 教會組織 及 (b) 預定論 上的兩項分別。	(a) 加爾文宗以長老與會眾選出的牧師治理，權力分散於教會會議；路德宗多依附邦君，由君主兼任教會首領，保留主教制色彩。(b) 加爾文宗強調雙重預定（得救與沉淪皆預定）並以世俗事業成功作為蒙選印證；路德宗只強調因信稱義，較少推論預定範圍。	4

B 部：法國大革命與拿破崙（18 分）

每題 4–5 分，須引用年份並說明因果，不可只列事件名稱。

#	題目	答案	分數
5	說明 1789 年法國三級會議召開的三項背景。	① 財政危機：參與美國獨立戰爭與宮廷開支令國庫空虛，徵稅特權令改革受阻。② 社會不平等：教士與貴族免稅，第三等級承擔主要稅負並要求按人頭表決。③ 啟蒙思想傳播：主權在民、三權分立與平等觀念動搖舊制度認受性。	5
6	寫出《人權與公民權宣言》（1789 年）兩項原則，並說明它們如何改變舊制度的特權。	① 人生而自由平等：以法律面前人人平等否定按等級免稅與司法特權。② 主權在民、法律為公意表現：官員與教會須向國民負責，特權若無法律依據即失效。	5
7	拿破崙於 1799 年成為第一執政，1815 年於滑鐵盧戰敗，期間	共 16 年（1815 – 1799）。法典兩項內容：法律面前人人平等、保障私有財產與契約自由；同時確認父權與僱主優勢，限制工人組織	4

	共多少年？列出《拿破崙法典》兩項內容。	工會。	
8	說明拿破崙「大陸封鎖」政策失敗的兩項原因。	① 英國海軍控制海道並以走私與殖民地貿易繞過封鎖，法軍無力全面截查。② 封鎖同樣打擊歐陸工商業，盟國因經濟損失而離心（如俄國 1812 年退出），封鎖難以持續執行。	4

C 部：工業革命與社會變遷（16 分）

每題 4 分，須指出具體技術、制度或政策，並說明對工人的影響。

#	題目	答案	分數
9	工業革命常以 1760 至 1840 年為核心時期，共多少年？並舉兩項促成因素。	共 80 年（1840 – 1760）。促成因素：蒸汽機改良提供不受水力位置限制的動力；煤炭與鐵礦資源豐富、運河與鐵路降低運輸成本；農業改良與圈地釋放勞動力（任兩項）。	4
10	說明工廠制度對工人生活的兩項影響。	① 工時長（常 12–14 小時）、按鐘點受監督、意外與工傷風險高；② 工資以現金計算但常被罰款剝削，婦孺廉價勞動令家庭生計更不穩定，居住集中於工廠附近形成擁擠貧民區。	4
11	說明工業化城市化帶來的兩項公共衛生問題。	① 排污與供水系統不足，飲用水受污染，霍亂與傷寒反覆爆發；② 住房過度擠迫、通風與垃圾處理差，肺結核等傳染病死亡率高。	4
12	工會與議會改革如何回應工人訴求？各舉一例說明。	工會：以集體談判爭取工時與工資，如英國 1847 年代工會合法化後爭取十小時工作制。議會改革：1832 年改革法案擴大選民基礎，其後工人階級逐步取得投票權，把訴求帶入立法程序。	4

D 部：第一次世界大戰與凡爾賽條約（18 分）

每題 4–5 分，須準確寫出條約條款或年份，並解釋其後果。

#	題目	答案	分數
13	說明第一次世界大戰的三項長期成因（同盟體系、軍備競賽、民族主義）。	① 同盟體系把局部衝突擴大為全歐戰爭（三國同盟對三國協約）。② 軍備競賽特別是英德海軍競爭加深敵意，並令各國相信戰爭可行。③ 巴爾幹民族主義與奧塞衝突提供導火線（1914 年塞拉耶佛刺殺）。	5
14	第一次世界大戰由 1914 至 1918 年，共多少年？舉兩項令傷亡擴大的武器或戰術。	共 4 年（1918 – 1914）。機槍與速射炮令衝鋒傷亡慘重；壕溝戰與炮火轟擊形成消耗戰；毒氣、潛艇與空襲把戰爭擴及平民。	5
15	列出《凡爾賽條約》（1919 年）對德國的四項安排（領土、軍備、賠款、戰爭罪責）。	① 領土：割讓阿爾薩斯—洛林，失去全部殖民地，萊茵蘭非軍事化。② 軍備：陸軍限 10 萬人、禁止空軍與潛艇。③ 賠款：須承擔巨額賠償。④ 戰爭罪責：第二百三十一條要德國承認發動戰爭的責任。	4
16	條約於 1919 年簽署，距 1918 年停戰多少年？並說明兩項令德國人不滿的原因。	相隔 1 年（1919 – 1918）。不滿原因：「戰爭罪責」條款被視為屈辱，否認軍隊是被擊敗而是被革命出賣；賠款與領土割讓打擊經濟與民族自尊，且談判不許德國參與。	4

E 部：第二次世界大戰與冷戰（18 分）

每題 4–5 分，須區分成因與後果，並用具體例子支持論點。

#	題目	答案	分數
17	第二次世界大戰由 1939 至 1945 年，共多少年？舉兩項綏靖政策的例子及其後果。	共 6 年（1945 – 1939）。例子：1938 年容許德國吞併奧地利、1938 年慕尼黑協定割讓蘇台德區；後果：德國認定西方不會干預而進一步入侵波蘭，戰事反而更早爆發。	5
18	說明兩項令第二次世界大戰平民傷亡較第一次世界大戰更大的原因。	① 總體戰與戰略轟炸：城市成為目標，平民直接死於空襲。② 種族滅絕與佔領暴行：大屠殺與報復屠殺令大量非戰鬥人員死亡；加上佔領區饑荒與強制遷徙。	5
19	冷戰由 1947 年杜魯門主義至 1991 年蘇聯解體，共多少年？舉兩項對峙形式。	共 44 年（1991 – 1947）。對峙形式：軍備競賽與核武威懾（古巴導彈危機）、代理人戰爭（韓戰、越戰）；另有經濟援助與宣傳對抗（馬歇爾計劃對經互會）。	4
20	說明馬歇爾計劃的兩項目的。	① 經濟：向西歐提供資金重建，避免經濟崩潰與共產黨得勢。② 政治：把受援國納入美國主導的秩序、鞏固同盟並以繁榮顯示資本主義制度的優越。	4

F 部：史料與時序技能（12 分）

每題 3 分，須按時間排序或判斷史料性質，並說明判斷理由。

#	題目	答案	分數
21	把以下事件按時間先後排列：《西發里亞和約》、馬丁路德《九十五條論綱》、法國大革命、滑鐵盧戰役、第一次世界大戰爆發、第二次世界大戰結束。	正確次序：《九十五條論綱》（1517）→《西發里亞和約》（1648）→ 法國大革命（1789）→ 滑鐵盧（1815）→ 一戰爆發（1914）→ 二戰結束（1945），全部相隔遞增。	3
22	分辨一手史料與二手史料，並各舉一例（與本卷課題相關）。	一手史料：與事件同時產生、由目擊者或當事機構留下，如 1919 年《凡爾賽條約》原文。二手史料：事後由研究者整理詮釋，如後世史家關於一戰成因的專著。判斷關鍵是產生時間與作者是否親歷，而非是否印刷。	3
23	以一篇 1934 年德國政治演講作為史料，寫出兩項你必須質問的問題。	① 作者身分與目的：講者立場、聽眾對象，演講是為動員、辯解抑或記錄事實？② 內容是否可與其他史料互證（政策文件、統計、外國報道），並留意當時的censorship與宣傳語言如何塑造用詞。	3
24	計算 1945 年二戰結束至 1991 年蘇聯解體相隔多少年，並說明判斷冷戰結束屬「延續」抑或「斷裂」需要哪類證據。	相隔 46 年（1991 – 1945）。需要：前後時期的制度與政策文件（如北約是否東擴、貿易與軍事同盟變化）、經濟與邊界數據、以及當時人與後世史家對「冷戰結束」定義的詮釋，才能判斷延續或斷裂。	3