中六中國語文練習卷：文言實詞與虛詞、文言句式與句譯、白話文內容理解、寫作手法與修辭、篇章結構與主旨比較、綜合應用與見解

中六　中國語文　｜　時限：60 分鐘　｜　總分：100 分　｜　共 24 題

第一部分　文言實詞與虛詞

本部分材料一至材料三依次為《荀子・勸學》、《遊褒禪山記》、《師說》節錄，須據語境作答。

1. 材料一：「學莫便乎近其人。」解釋「便」的意思，並說明「乎」在句中的語法作用。（4 分）

2. 材料二：「夫夷以近，則遊者眾。」解釋「夷」與「以」的意思。（4 分）

3. 比較材料一與材料二所見的「而」，說明兩者作用之別，並指出三則文言材料中「而」共出現多少次。（4 分）

4. 材料一：「則尊以遍矣，周於世矣。」解釋「周」的意思，並以現代漢語說明整句。（4 分）

第二部分　文言句式與句譯

翻譯須保留原句語氣，並在答案中標明關鍵詞的處理。

5. 翻譯材料二：「故非有志者不能至也。」（4 分）

6. 翻譯材料三：「人非生而知之者，孰能無惑？」（4 分）

7. 材料三：「惑而不從師，其為惑也，終不解矣。」指出「其」的指代對象，並譯為白話。（4 分）

8. 材料三：「師者，所以傳道、受業、解惑也。」判斷此句屬何種句式，並說明「所以」的古今差異。（4 分）

第三部分　白話文內容理解與推論

以下四題據材料四（白話文一則，共 3 句）作答，答案須引原文關鍵詞。

9. 概括文中兩種對舊區更新取態的理由。（4 分）

10. 作者說「城市更新從來不只是工程問題」，試據文意推論其言外之意。（4 分）

11. 文中「憑證」與「線索」兩個詞，分別指向居民何種需要？（4 分）

12. 若要在文中加一句支持拆卸重建的論據，你會置於何處？說明理由。（4 分）

第四部分　寫作手法與修辭

分析須指出手法名稱、文本證據及表達效果三項。

13. 材料二連用「奇偉、瑰怪、非常」三個近義詞修飾「觀」，有何表達效果？（4 分）

14. 材料三連用「孰能無惑」與「其為惑也，終不解矣」兩處反問，試析其在說理上的作用。（4 分）

15. 材料四以「書」比喻舊區，試析此比喻的長處與局限。（4 分）

16. 材料四末句以「誰有權決定」發問而非陳述，效果何在？（4 分）

第五部分　篇章結構、主旨與比較

本部分設長答，須以完整句子組織，並標明分點。

17. 材料一以「學莫便乎近其人」開篇，又以同一句收束，說明這種結構的作用。（4 分）

18. 《師說》與《遊褒禪山記》同樣論及「志」，二者的論證重心有何不同？（4 分）

19. 綜合三則文言材料，說明古人論學時共同的假設，並舉一例證。（5 分）

20. 比較材料二與材料四對「險遠」與「舊區」的態度，指出兩者思考框架的異同。（5 分）

第六部分　綜合應用與見解

本部分容許開放答案，惟立場須一貫，並須引用卷內材料；第十八題字數不少於一百五十字。

21. 就卷內四則材料，歸納「條件限制與成就」的兩種立場。（4 分）

22. 說明「記錄痕跡」與「更新環境」何以會衝突。（4 分）

23. 試評論「舊區應以保留記憶為先」的說法，須引用卷內材料，字數不少於一百五十字。（5 分）

24. 就寫作手法而言，指出卷內你最想模仿的一項技巧，並說明如何用於議論文中。（5 分）
