中一中國歷史練習卷：史前文化與夏朝的建立、商周政治與社會、春秋戰國與百家爭鳴、秦漢大一統、三國兩晉南北朝的政局與民族融合、史料分析與歷史地圖技能

中一　中國歷史　｜　時限：60 分鐘　｜　總分：100 分　｜　共 24 題

甲部：史前文化與夏朝的建立（17 分）

考古發現顯示中華文明起源多元：黃河流域與長江流域均有新石器時代文化，其後夏、商、周三個王朝相繼興起，奠定中國早期國家的規模。

1. (a) 新石器時代的人類已使用磨製石器並經營農業。試舉出兩項新石器時代常見的器物或遺存。

答案：答案：磨製石器與陶器（如彩陶、黑陶），亦可舉骨器、石鏟、聚落房屋遺址。評分要點：每項 2 分。

2. (b) 分別舉出黃河流域與長江流域各一個新石器時代文化。

答案：答案：黃河流域為仰韶文化（另有龍山文化）；長江流域為良渚文化（另有河姆渡文化）。評分要點：每項 2 分，須與流域正確配對。

3. (c) 夏朝約公元前 2070 年建立，商朝約公元前 1600 年建立，兩者相距多少年？

答案：答案：2070 − 1600 = 470 年。評分要點：算式 2 分，答案 470 年 3 分。

4. (d) 部分學者認為夏朝仍未可完全確定。試舉出一項原因。

答案：答案：夏朝尚未發現可確證的文字記錄，學界主要依靠後世文獻（如《史記》）與二里頭等遺址的考古發現互相印證，故仍有爭議。評分要點：能指出文字證據不足或需依賴後世記載即可給分。

乙部：商周的政治與社會（16 分）

商朝王室以占卜決定征伐、農事與祭祀；周朝以分封制與宗法制維繫天下秩序。

5. (a) 商朝王室占卜後把刻辭記錄下來，這種文字稱為什麼？

答案：答案：甲骨文。評分要點：名稱正確 4 分；只答「刻在龜甲獸骨上的文字」給 2 分。

6. (b) 周朝實行分封制，受封諸侯須向周天子承擔哪兩項主要義務？

答案：答案：定期朝覲與納貢；奉命出兵協助王室作戰。評分要點：每項 2 分。

7. (c) 西周以血緣親疏定尊卑、別嫡庶的制度稱為什麼？

答案：答案：宗法制。評分要點：名稱正確 4 分。

8. (d) 商周時期的青銅器主要用於哪兩類場合？

答案：答案：祭祀與戰爭，即禮器與兵器；禮器用於祭祖與典禮，兵器用於車戰。評分要點：每項 2 分。

丙部：春秋戰國與百家爭鳴（17 分）

春秋戰國時期諸侯爭霸兼併，社會劇變，各派學者提出治國方案，形成百家爭鳴。

9. (a) 春秋時期，提出「尊王攘夷」口號以建立霸主地位的是哪位諸侯？
答案：答案：齊桓公，由管仲輔佐。評分要點：人物 3 分，指出管仲 1 分。

10. (b) 戰國七雄之中，位置最西的諸侯國是哪一國？
答案：答案：秦。評分要點：答案正確 4 分。

11. (c) 若戰國時期由公元前 475 年算起，至公元前 221 年秦滅六國統一，共多少年？
答案：答案：475- 221 = 254 年。評分要點：算式 2 分，答案 254 年 3 分。

12. (d) 戰國時期主張「兼愛」「非攻」的是哪一派？其代表人物是誰？
答案：答案：墨家，代表人物為墨子。評分要點：學派 2 分，人物 2 分。

丁部：秦漢大一統（18 分）

秦以郡縣制統一地方行政，漢承秦制而加以調整，並開拓西域交通。

13. (a) 秦始皇廢分封、在全國設郡與縣，由中央任免官吏。這套地方制度稱為什麼？試說明它與分封制的一項分別。
答案：答案：郡縣制。分別在於郡縣長官由中央任免、不可世襲，分封制下的諸侯則世襲領地。評分要點：名稱 3 分，分別 2 分。

14. (b) 秦亡於公元前 206 年，漢高祖於公元前 202 年建立漢朝，兩者相距多少年？
答案：答案：206- 202 = 4 年。評分要點：算式 2 分，答案 4 年 3 分。

15. (c) 漢武帝派誰出使西域，促成絲綢之路的開通？
答案：答案：張騫。評分要點：人物正確 4 分；只答「使者」不給分。

16. (d) 東漢中後期外戚與宦官交替專權，對政局造成什麼後果？
答案：答案：朝政腐敗、黨爭激烈，民變（如黃巾之亂）爆發，地方州牧坐大，東漢因而衰落。評分要點：寫出任一項具體後果 4 分。

戊部：三國兩晉南北朝的政局與民族融合（16 分）

東漢末年群雄割據，其後魏、蜀、吳三國鼎立；兩晉南北朝時期政權更替頻繁，北方各族大量內遷並逐步融合。

17. (a) 公元 220 年曹丕稱帝，至公元 280 年西晉滅吳、中國重歸統一，共多少年？
答案：答案：280- 220 = 60 年。評分要點：算式 2 分，答案 60 年 2 分。

18. (b) 北魏孝文帝遷都洛陽並推行漢化，試舉出一項具體措施。
答案：答案：改漢姓、穿漢服、說漢語、鼓勵與漢人通婚、採用漢族官制與禮儀，答出其中一項即可。評分要點：措施具體 4 分。

19. (c) 魏晉時期選拔官員，着重門第出身而較輕視才學的制度稱為什麼？

答案：答案：九品中正制。評分要點：名稱正確 4 分。

20. (d) 魏晉南北朝時期北方各族內遷並與漢人融合，對隋唐的統一有什麼影響？

答案：答案：促進民族交往與文化交流，擴大統治基礎，為隋唐的統一與開放局面奠定條件。評分要點：能指出民族融合有利統一 4 分。

己部：史料分析與歷史地圖技能（16 分）

研習歷史必須分辨史料來源，並能運用歷史地圖與比例尺說明空間關係。

21. (a) 史料可分為一手史料與二手史料。《史記》述及秦漢以前的歷史，屬哪一類？試舉一項理由。

答案：答案：二手史料，因為由後人（西漢司馬遷）編撰，並非他親身經歷的原始記錄；但其引用大量早期材料，價值仍高。評分要點：分類 2 分，理由 2 分。

22. (b) 閱讀歷史地圖時，要計算兩個地點之間的實際距離，須運用圖上的什麼？

答案：答案：比例尺；以量得的圖上距離乘以比例尺所代表的實際長度。評分要點：指出比例尺 3 分，說明用法 1 分。

23. (c) 若文獻記載與考古發現互相矛盾，研究者應如何處理？

答案：答案：不宜片面取捨，應並列兩說、追查更多文獻與考古證據，並在論述中註明存疑。評分要點：說明並存與查證 4 分。

24. (d) 甲骨文、青銅器銘文、考古遺址三者之中，哪些屬文字史料？

答案：答案：甲骨文與青銅器銘文屬文字史料；考古遺址屬實物史料。評分要點：兩項文字史料各 1 分，指出遺址為實物史料 2 分。
