中六中國歷史練習卷

中六　中國歷史　｜　時限：60 分鐘　｜　總分：100 分　｜　共 24 題

第一部分　晚清改革與辛亥革命

本部分共四題，每題 4 分，作答須引用史實並作比較分析。

1. 比較洋務運動（約 1861 年起）與戊戌維新（1898 年）在改革目標與推行方法上的兩項異同。（4 分）
答案：相同：兩者均以救亡圖存為目標，承認中國軍事與技術落後，主張學習西方（2 分）；相異：洋務運動集中於器物層面，以官督商辦興辦軍工與實業，由地方督撫推動；戊戌維新觸及制度層面，主張君主立憲、改革科舉與官制，由光緒帝與維新派自上而下推行（2 分）。只述一項或只列史實不作比較，最多 2 分。

2. 列舉清末新政的三項措施，並說明其未能挽救清朝的兩項原因。（4 分）
答案：措施（任三項 3 分）：廢科舉、辦新式學堂、編練新軍、設商部與獎勵實業、預備立憲、派留學生。原因（任兩項 1 分）：改革由掌握實權的保守派主導、財源不足、皇族內閣令立憲派離心、新政加重民眾負擔反而激化反抗。

3. 由《南京條約》簽訂（1842 年）至辛亥革命（1911 年）共多少年？並據此說明革命思想在此期間逐步成熟的兩個階段性表現。（4 分）
答案：年數：69 年（2 分）。階段（任兩項 2 分）：第一階段為太平天國與洋務時期，批判集中於滿清腐敗，尚未形成共和綱領；第二階段為甲午戰後至同盟會成立，孫中山提出三民主義、革命派與保皇派論戰，武裝起義接連發動，革命由少數人主張變為社會運動。

4.《中華民國臨時約法》在政體設計上有何特點？試評其對共和政體的意義與局限。（4 分）
答案：特點：採責任內閣制、主權屬於國民全體、規定人民權利義務、以參議院行使立法權（2 分）；意義：以根本法形式否定君主專制，確立共和法統（1 分）；局限：未觸及土地與社會結構，無軍隊支持，旋即被袁世凱以武力架空，顯示憲法若無社會基礎與實力支撐難以實行（1 分）。

第二部分　民初政局與五四新文化運動

本部分共四題，每題 4 分；第四題為數據題，須展示計算步驟。

5. 說明民國初年軍閥割據形成的三項原因。（4 分）
答案：任三項，每項約 1 分，另以整體論述得 1 分：地方軍事力量在晚清編練新軍中坐大；中央權威崩解而無制度化的權力交接；列強分區支持以換取利益；地方經濟與稅收被軍隊把持，形成養兵自固的循環。

6. 五四運動的背景與主要訴求為何？何以被視為中國近代民族主義的轉折點？（4 分）
答案：背景：巴黎和會將德國在山東權益轉交日本、新文化運動的思想啟蒙、學生與工商界的新興力量（1 分）；訴求：外爭主權、內除國賊，拒簽和約（1 分）；轉折：運動由知識分子擴展至工人與商人，出現全國性罷課罷市罷工，反帝與反軍閥結合，此後群眾動員成為政治變革的主要方式（2 分）。

7. 新文化運動的主要主張有哪三項？並說明其對後來政治運動的影響。（4 分）

答案：主張（任三項 3 分）：提倡民主與科學、反對舊禮教與家族制度、白話文與文學革命、女子解放、批判孔學。影響（1 分）：為知識青年提供批判傳統的語言與方法，使2 年後成立的政黨能迅速吸納青年；惟全盤反傳統亦引起文化保守主義的反省。

8. 某市模擬數據：1915 年白話報刊總發行量 12,000 份，1923 年增至 45,000 份。計算增幅百分率（取一位小數），並就新文化運動的傳播作兩點推論。（4 分）

答案：增幅 = (45,000 − 12,000) ÷ 12,000 × 100% = 275.0%（2 分）；推論（任兩項 2 分）：白話閱讀市場迅速擴大，識字青年成為輿論主體；出版與郵政、鐵路等基礎條件配合，使新思想能跨地域流通；發行量上升亦反映審查相對寬鬆的時段。只寫增幅不作推論，最多 2 分。

第三部分　國共關係

本部分共四題，每題 4 分，須注意時序與因果。

9. 第一次國共合作（1924 年）的基礎何在？何以在 1927 年破裂？（4 分）

答案：基礎（2 分）：共同反對帝國主義與軍閥、蘇俄與共產國際的推動、孫中山改組國民黨並確立聯俄聯共扶助農工；破裂（2 分）：北伐推進後工農運動與階級衝突激化、蔣介石與汪精衛相繼清黨分共、雙方對革命領導權與土地問題的主張根本對立。共 3 年的合作告終。

10. 長征的主要原因與歷史意義分別為何？（4 分）

答案：原因：第五次圍剿中紅軍陣地戰失利，被迫放棄中央蘇區突圍（2 分）；意義：保存革命武力並確立毛澤東的領導地位、沿途宣傳與組織農民使革命重心由城市轉向農村、成為日後政治動員的精神象徵（2 分）。

11. 西安事變（1936 年）如何促成第二次國共合作？並指出合作成立的一項限制。（4 分）

答案：促成：張學良、楊虎城挾持蔣介石要求停止內戰一致抗日，中共派周恩來斡旋並主張和平解決，蔣獲釋後停止剿共、1937 年盧溝橋事變後正式合作（3 分）；限制：合作無共同綱領與統一指揮，雙方各自保持軍隊與政權，摩擦持續（1 分）。

12. 由國民黨一大（1924 年）到清黨（1927 年）共多少年？此期間中共在組織與策略上有何兩項轉變？（4 分）

答案：共 3 年（1 分）。轉變（任兩項 3 分）：黨員由知識分子為主轉向工農群眾，發展基層工會與農會；由城市工人運動轉向重視農民與土地問題；在國民黨內由黨團合作轉為保持獨立性並準備武裝鬥爭。

第四部分　抗日戰爭

本部分共四題，每題 4 分；第三題為數據題。

13. 盧溝橋事變（1937 年）何以成為全面抗戰的起點？（4 分）

答案：日本由局部挑釁升級為全面進攻，華北與淞滬相繼大戰（2 分）；國民政府宣示自衛抗戰，國共合作正式形成，抗戰由地方事件升為全國戰爭（2 分）。

14. 抗日戰爭對中國的國際地位帶來哪兩項影響？（4 分）

答案：中國成為世界反法西斯同盟四大國之一，1945 年參與創立聯合國並任安理會常任理事國（2 分）；廢除部分不平等條約特權、收回租界，外交自主性提高（2 分）。惟戰後國力耗損、通脹嚴重，地位提升與實際實力並不相稱。

15. 模擬數據：某年政府支出 1,200 億元，其中軍費 936 億元。計算軍費佔支出百分率（取一位小數），並說明此結構對戰時社會的兩項影響。（4 分）

答案：百分率 = 936 ÷ 1,200 × 100% = 78.0%（2 分）。影響（任兩項 2 分）：教育、衛生與建設經費被壓縮；以增發鈔票填補赤字導致通脹，工資與物價螺旋上升；徵兵與徵糧加重農村負擔，人口遷移與難民問題加劇。

16. 試從軍事、外交與社會三方面，說明中國最終取得抗戰勝利的原因。（4 分）

答案：軍事：以空間換時間的持久戰略、敵後游擊牽制日軍、抗戰後期配合盟軍反攻（2 分）；外交：加入世界反法西斯同盟，獲物資與空中支援，1945 年日本投降（1 分）；社會：民眾動員與民族意識高漲，支撐長期消耗（1 分）。

第五部分　國共內戰與中華人民共和國建國

本部分共四題，分值為 4、4、5、5，須以史料與制度變化作論。

17. 國共內戰（1946—1949 年）形勢在三年間逆轉，試舉三項原因。（4 分）

答案：任三項：（一）通脹與腐敗使國民政府失去城市中間階層支持；（二）土地改革動員農民，解放區兵源與糧源穩固；（三）國軍兵力分散於城市與交通線，機動兵力不足；（四）三大戰役中主力被殲，談判籌碼盡失。共 3 年戰事。

18. 土地改革如何為中共提供戰爭資源？並指出其對農村社會結構的一項改變。（4 分）

答案：資源（3 分）：沒收地主土地分給農民，換取參軍、支前擔架隊與公糧；基層政權改由農會掌握，徵糧徵兵效率提高；社會結構（1 分）：地主階級在鄉村的政治支配被取代，貧農與中農成為鄉村權力主體。

19. 中華人民共和國建國初期的外交方針為何？試以抗美援朝說明其代價與作用。（5 分）

答案：方針（2 分）：一邊倒向蘇聯、另起爐灶、打掃乾淨屋子再請客，與蘇聯簽訂友好同盟互助條約。作用（2 分）：阻止美軍逼近鴨綠江，換取蘇聯工業援助與軍事技術，提高新政權的國際地位；代價（1 分）：傷亡與軍費沉重，聯合國代表權受阻，西方封鎖延續二十年。

20. 第一個五年計劃（1953—1957）與社會主義改造如何改變中國的經濟結構？試以模擬數據（工業生產指數 1952 年 = 100，1957 年 = 185）計算五年總增幅與年均增幅，並作兩點評價。（5 分）

答案：總增幅 = (185 − 100) ÷ 100 × 100% = 85.0%；年均增幅 = 85.0% ÷ 5 = 17.0%（2 分）。結構改變（1 分）：重工業優先，國營與集體經濟取代私營，農業合作社化。評價（2 分）：奠定工業基礎與技術隊伍；惟輕工業與農業投資不足，計劃指標層層加碼，為日後失衡埋下伏筆。

第六部分　改革開放與史學方法

本部分共四題，分值為 4、4、5、5；末題須運用史料批判原則。

21. 文化大革命的主要成因有哪三項？（4 分）

答案：任三項：（一）領導層對階級鬥爭形勢的錯誤判斷與個人崇拜；（二）黨內民主與集體領導薄弱，缺乏制度制衡；（三）大躍進失敗後的路線分歧被上升為敵我矛盾；（四）國際環境緊張與反修話語動員青年。每項約 1 分，加整體論述 1 分。

22. 改革開放自 1978 年起步，在農業、城市經濟與對外開放三方面各有何主要措施？（4 分）

答案：農業：家庭聯產承包責任制取代人民公社，取消統購統銷（1 至 2 分）；城市：擴大企業自主權、價格雙軌、允許個體與私營經濟（1 至 2 分）；對外：設立經濟特區、引進外資與技術、2001 年後擴大沿海開放（1 分）。至 2018 年，改革已歷 40 年。

23. 試比較一手史料與二手史料的價值與局限，並各舉一例說明如何用於研究二十世紀中國史。（5 分）

答案：一手史料（2 分）：如日記、檔案、報刊、口述記錄，貼近事件與當事人觀點，但受作者立場、審查與記憶限制，須考訂真偽與語境。二手史料（2 分）：如史學專著與論文，提供整理、比較與解釋框架，但受作者問題意識與時代思潮影響，可能簡化或選擇性引用。運用（1 分）：須交叉互證，以一手史料檢驗二手的解釋，並注意史料產生的制度背景。

24. 綜合二十世紀中國史，試論「現代化」在制度、思想與社會三層的延續與斷裂，並評論一種「革命史觀」與一種「現代化史觀」的解釋效力。（5 分）

答案：延續（2 分）：科舉廢除後新式教育與專業官僚體制延續；實業救國到晚清以來的工業化追求；民族主義動員方式延續。斷裂（1 分）：帝制到共和、計劃到市場、階級話語到發展話語的轉折劇烈。評論（2 分）：革命史觀長於解釋權力更替與群眾動員，但易忽略制度延續與日常經濟變化；現代化史觀長於長時段結構分析，但可能低估衝突、暴力與政治選擇的作用；較佳做法是並用兩種視角並以史料檢驗。

TutorZone 中六中國歷史練習卷｜題目與文章為原創，並非任何學校或出版社的教材。