中二中國語文練習卷：記敘文閱讀理解、說明文與數據分析、文言短文閱讀與語譯、詞語運用與修辭判斷、實用文寫作、跨篇比較與個人見解

中二　中國語文　｜　時限：60 分鐘　｜　總分：100 分　｜　共 24 題

第一部分　記敘文閱讀理解

細閱甲篇，然後回答問題。每題 6 分，答案須引述原文或概括內容。

1. 甲篇共有幾段？試用一句話概括第三段的內容。（6 分）

答案：共有 5 段（2 分）。第三段寫「我」本來只看漫畫，看到老婆婆獨自慢慢找書，心裡不安，終於合上書主動上前幫忙（4 分）。

2. 「我」起初為什麼不肯幫忙？後來為什麼改變主意？（6 分）

答案：起初：漫畫正看到精彩的地方，不想停下來；而且「我」也不清楚那本書的位置（3 分）。改變：看見老婆婆走得很慢，每走幾步就停下來看書脊上的小字，心裡過意不去，結果兩頁漫畫「一個字也讀不進去」（3 分）。

3. 結尾說「那本書其實一直在架上，只是沒有人替她伸手」。這句話有什麼深層意思？（6 分）

答案：表面指書一直在架上，只是老婆婆找不到（2 分）；深層指有需要的人就在眼前，幫助往往只是舉手之勞，問題不在「有沒有」，而在「有沒有人願意做」（2 分）；同時寫出「我」的反省：起初用「不清楚」做藉口，其實是不想付出（2 分）。

4. 甲篇運用了哪兩種人物描寫手法？試各舉一例說明。（6 分）

答案：動作描寫：老婆婆「走得很慢，每走幾步就停一下」（3 分）；心理描寫：「我」心想漫畫正看到精彩的地方、讀不進去等內心活動（3 分）。（若答語言描寫並舉出對話，同樣給分。）

第二部分　說明文與數據分析

細閱乙篇，然後回答問題。每題 4 分。

5. 乙篇的調查共收回多少份問卷？「每週閱讀三至四次」的學生佔百分之幾？（4 分）

答案：共 320 份（2 分）；佔 40%（2 分）。

6. 學生較少閱讀的兩個主要原因是什麼？各有多少人選擇？（4 分）

答案：家課太多、沒有時間，共 202 人（2 分）；寧願看短片或玩遊戲，共 176 人（2 分）。

7. 乙篇用了哪兩種說明方法？試各舉一例。（4 分）

答案：列數字（舉數據）：320 份、96 人等（2 分）；引用：引述負責老師的意見及學生在問卷末的說話（2 分）。

8. 有人建議每天增設二十分鐘閱讀時間。根據乙篇數據，你是否同意？說明理由。（4 分）

答案：立場清楚（1 分）。同意：七成學生已有閱讀習慣或有時閱讀，固定時段可令「很少閱讀」的三成學生也有機會開始，並針對「沒有時間」這個主因（2 分）；不同意者須指出時間不足並非唯一原因，「寧願看短片」涉及興趣，單靠加時未必有效（2 分）。能引用數據支持即可。

第三部分　文言短文閱讀與語譯

細閱丙篇，然後回答問題。每題 5 分。

9. 解釋丙篇中「期行」、「舍去」、「乃至」三個詞語。（5 分）
答案：期行：相約同行（2 分）；舍去：捨棄（對方）而離開（2 分）；乃至：（友人）才到來（1 分）。

10. 把「過中不至，太丘舍去，去後乃至」語譯為白話。（5 分）
答案：過了正午，那位朋友還沒有到，陳太丘不再等候就走了；他走了之後，朋友才到來。（時態與先後次序須清楚；漏譯一項扣 2 分。）

11. 元方用哪兩個理由反駁友人？（5 分）
答案：第一，友人與父親約在正午，正午不到，是「無信」（2 分）；第二，友人當着兒子面前罵他的父親，是「無禮」（2 分）；兩者合起來說明錯在友人而非父親（1 分）。

12. 丙篇共有多少個字（不計標點符號）？友人的表現說明什麼？（5 分）
答案：共 103 字（2 分）。友人「慚」而下車拉元方，說明他知錯，也反襯元方的有理有節（3 分）。

第四部分　詞語運用與修辭判斷

每題 4 分，須寫出完整答案。

13. 以下句子有兩個錯別字，試找出來並改正：「他每天努力複習，成積有明顯進步。」（4 分）
答案：「成積」應作「成績」（2 分）；「進步」應作「進步」（2 分）。錯字共 2 個。

14. 判斷下列句子所用的修辭手法：①月亮像一只銀盤。②小草偷偷地從泥土中鑽出來。③同學們有的唱歌，有的跳舞，有的講故事。（4 分）
答案：①比喻（明喻）（1 分）；②擬人（2 分）；③排比（1 分）。

15. 用「不但……而且……」造句，並說明句子中兩部分的關係。（4 分）
答案：句子通順、兩部分遞進合理（3 分），例如：他不但按時完成功課，而且主動幫同學補習。說明：後一部分比前一部分更進一步（1 分）。

16. 解釋「一鼓作氣」的意思，並用它造一句。（4 分）
答案：意思：趁着勁頭最大的時候一下子把事情做完（2 分）；造句通順、語境合理（2 分），例如：球隊一鼓作氣連取三分，反敗為勝。

第五部分　實用文寫作

每題 4 分，須符合格式、語氣與字數要求。

17. 寫一則日記，記述今天在圖書館發生的一件事，並寫出自己的感受。不少於 120 字。（4 分）
答案：日期與天氣（1 分）；事情經過清楚、有先後次序（2 分）；感受具體，能呼應事件（1 分）。

18. 寫一封約 100 字的書信給班主任，說明你昨天因病缺席的原因。（4 分）
答案：稱謂與署名（1 分）；請假原因與日期明確（2 分）；語氣有禮、字數接近要求（1 分）。

19. 你在校園遺失一個藍色水壺，請寫一則失物啟事，請同學交回校務處。（4 分）

答案：標題「失物啟事」（1 分）；物品特徵、遺失地點與時間（2 分）；交回方法與聯絡（1 分）。

20. 寫一則通知，告知中二級同學下星期三參觀的安排。（4 分）

答案：標題與對象（1 分）；集合時間、地點、服裝或注意事項（2 分）；落款與日期（1 分）。

第六部分　跨篇比較與個人見解

每題 2 分，答案須簡明並有依據。

21. 比較甲篇與乙篇在寫作目的上的分別。（2 分）

答案：甲篇藉一件事寫感受與反省，目的在打動讀者（1 分）；乙篇用數據說明現象與原因，目的在提供資訊（1 分）。

22. 乙篇中的數據對支持作者的觀點有什麼作用？（2 分）

答案：數據令說明具體可信，讀者能看出哪個原因人數最多（1 分）；三組百分數合共 100%，可互相對照，避免空泛結論（1 分）。

23. 元方的回應顯示他重視哪兩種價值？（2 分）

答案：守信（無信則批評）（1 分）；守禮（罵父為無禮）（1 分）。

24. 有人說「看短片比閱讀更有效學習」。你是否同意？試舉一例說明。（2 分）

答案：立場清楚（1 分）；例子能支持立場（1 分）。同意者可舉短片示範實驗步驟；不同意者可舉閱讀需要前後推敲、建立完整理解。

TutorZone 中二中國語文練習卷｜題目與文章為原創，並非任何學校或出版社的教材。