中一中文練習卷

中一　中文　｜　時限：60 分鐘　｜　總分：100 分　｜　共 20 題

甲部：記敘文閱讀（16 分）

細閱以下文章，然後回答問題。答案須用完整句子。

1. 《黃昏的操場》 放學鐘聲響過，課室一下子空了。我留了下來，因為下星期便是陸運會的四百米賽跑。 操場上只剩我一個人。夕陽把跑道染成橙紅色，影子拉得很長，隨着我一步一步向前移動。跑到第三圈，小腿開始發麻，喉嚨像被火燒過。我停下來，蹲在跑道邊喘氣。「抬起頭，不要只看着腳尖。」聲音從看台傳來。是陳老師，他每天放學都留下來看我們練習。他沒有喊加油，只叫我把每一次呼吸數清楚。我重新站起，一步一步數着，竟然跑完了四圈。 天黑時，他把外套披在我肩上，說：「跑步不是跟別人比，是跟昨天的自己比。」 (a) 根據文章，寫出這件事的時間、地點、人物和起因。（4 分）

答案：時間：下星期陸運會前的某個黃昏（放學後）。地點：學校操場。人物：「我」和陳老師。起因：「我」為了下星期的四百米賽跑，放學後獨自留在操場練習。

2. (b) 文中運用了哪兩種人物描寫方法？各舉一例說明。（4 分）

答案：① 動作描寫：如「我重新站起，一步一步數着」、「他把外套披在我肩上」，寫出「我」的堅持和老師的關心。② 語言描寫：如陳老師說「抬起頭，不要只看着腳尖」、「跑步不是跟別人比，是跟昨天的自己比」，以說話表現他善於鼓勵、重視過程。（若答神態描寫如「公欣然」式的神態，須在文中找到相應句子方可接受。）

3. (c) 文中兩次描寫「夕陽把跑道染成橙紅色，影子拉得很長」這類景物，有甚麼作用？（4 分）

答案：① 交代時間：點出練習由黃昏開始，至「天黑時」結束，令敍事時間清楚。② 烘托氣氛與心情：影子「拉得很長」、操場「只剩我一個人」，寫出孤獨和疲累；而橙紅色的夕陽帶暖意，配合最後老師的鼓勵，使文章由辛苦轉為溫暖，為結尾作鋪墊。

4. (d) 這篇文章的主旨是甚麼？（4 分）

答案：作者通過記敍自己在操場練習跑步、得到陳老師指點的經歷，說明做事不應只與別人比較，而應克服自己、超越昨天的自己；同時讚揚老師默默的支持與鼓勵。

乙部：說明文閱讀（16 分）

細閱以下文章，然後回答問題。

5. 「叮叮」聲是香港最古老的交通聲音。電車自 1904 年開始在港島行走，路軌全長約 13 公里，貫穿港島北岸。現時車隊約有 165 輛雙層電車，每日接載約 15 萬人次，是世界上仍在服務的最大雙層電車車隊。 電車沒有空調，車窗可以推開，車費比地鐵便宜，速度卻很慢，平均每小時只有十餘公里。有人嫌它慢；但在擠迫的城市裏，它讓乘客抬頭就看見街上的招牌、唐樓和街市，所以遊客特別喜歡坐。近年電車公司把部分舊車翻新，保留木製座椅和樓梯，讓乘客仍然可以觸摸到百年前的香港。 （改寫自香港電車文化介紹文章） (a) 這篇文章的說明對象是甚麼？作者按甚麼順序說明？（4 分）

答案：說明對象是香港電車。順序：先寫歷史與規模（1904 年通車、13 公里路軌、165 輛車、每日 15 萬人次），再寫特點（無空調、便宜、慢），最後寫它的價值與近年翻新，即按「歷史規模→特點→價值」的邏輯順序說明。

6. (b) 文中用了哪兩種說明方法？各舉一例。（4 分）

答案：① 列數字：如「1904 年」、「13 公里」、「165 輛」、「15 萬人次」，準確說明規模。② 作比較：如「車費比地鐵便宜，速度卻很慢」，以地鐵比較，突出電車的特點。（答舉例子、分類說明等並有例證亦可。）

7. (c) 假設全線路軌長 13 公里，每 200 米設一個電車站，全線最多可設多少個站？須列出計算步驟。（4 分）

答案：13 公里 = 13 × 1,000 = 13,000 米；13,000 ÷ 200 = 65。全線最多可設 65 個站。

8. (d) 根據文章，為甚麼遊客特別喜歡坐電車？請指出兩項原因。（4 分）

答案：① 車窗可以推開、沒有空調，車速慢，乘客可以抬頭看見街上的招牌、唐樓和街市，真正看到城市生活；② 部分舊車保留木製座椅和樓梯，遊客可以「觸摸到百年前的香港」，體驗歷史文化。

丙部：文言小品閱讀（16 分）

細閱以下文字，然後回答問題。

9. 《詠雪》（《世說新語》） 謝太傅寒雪日內集，與兒女講論文義。俄而雪驟，公欣然曰：「白雪紛紛何所似？」兄子胡兒曰：「撒鹽空中差可擬。」兄女曰：「未若柳絮因風起。」公大笑樂。 (a) 解釋下列詞語在文中的意思：（1）俄而（2）差可擬（3）未若。（4 分）

答案：（1）俄而：不久、一會兒，表示時間短。（2）差可擬：大概可以相比。差，約略；擬，比擬。（3）未若：不如、比不上。

10. (b) 胡兒和兄女分別用甚麼比擬雪？你認為哪一個比喻較好？為甚麼？（4 分）

答案：胡兒把雪比作「撒鹽空中」，兄女把雪比作「柳絮因風起」（隨風飄起的柳絮）。一般認為兄女的比喻較好：鹽粒重而下墜，只寫出雪的顏色和白；柳絮輕而隨風飛舞，既寫出雪的輕盈、飛揚的動態，也令人聯想到春天，意境較美。（若言之成理地支持胡兒的比喻，例如指出鹽與雪同樣細白、下墜，亦可給分。）

11. (c) 「公大笑樂」表現了謝太傅怎樣的心情？從文中找出一個詞語支持你的看法。（4 分）

答案：表現他十分欣賞子姪的才思、為家庭聚會的和樂而高興，也顯示他教學時態度溫和、鼓勵晚輩發表意見。支持詞語：「欣然」（他「欣然」發問，可見心情愉快，聽到佳句後「大笑樂」，興致更高）。

12. (d) 文中「與兒女講論文義」的「兒女」指甚麼人？為甚麼不可以解作「兒子和女兒」？（4 分）

答案：「兒女」指子姪輩，即同族的晚輩（包括哥哥的兒子和女兒，如胡兒和兄女）。在古漢語中「兒女」可泛指家族中的年輕一輩，並不限於親生的兒子和女兒；文中下文的「兄子」、「兄女」即說明他們是兄長的子女。

丁部：語文運用（16 分）

回答以下各題。

13. (a) 以下句子中哪一個成語用得不恰當？把該成語圈出，並寫出一個恰當的成語代替。（4 分）「小明做事總是小心翼翼，昨天又打破了媽媽的花瓶，真是無可奈何。」

答案：用得不恰當的是「小心翼翼」。理由：下文說他打破花瓶，與「小心翼翼」（非常小心謹慎）矛盾。可改為「粗心大意」或「漫不經心」，全句：「小明做事總是粗心大意，昨天又打破了媽媽的花瓶。」（「無可奈何」本身用法尚可，故主要錯誤在「小心翼翼」。）

14. (b) 改正以下兩個病句，並指出病因。（4 分）① 經過老師的講解，使我明白這道難題。② 學校的圖書館藏書非常豐富得很。

答案：① 病因：成分殘缺（缺主語）。「經過……使……」令句子沒有主語。改正：「經過老師的講解，我明白這道難題。」或「老師的講解使我明白這道難題。」② 病因：語意重複（「非常」與「得很」重複）。改正：「學校的圖書館藏書非常豐富。」或「學校的圖書館藏書豐富得很。」

15. (c) 為下列句子加上適當的標點符號（可分段）。（4 分）媽媽問我今天要不要帶雨傘我回答說不用了天氣這麼好

答案：媽媽問我：「今天要不要帶雨傘？」我回答說：「不用了，天氣這麼好。」（要點：引號、問號、冒號、逗號各一處或以上。）

16. (d) 指出下列三句各用了甚麼修辭手法：（1）月亮悄悄爬上山頂。（2）春天的花園是一幅彩色的畫。（3）同學們有的掃地，有的抹窗，有的整理圖書。（4 分）

答案：（1）擬人（「悄悄爬」賦予月亮人的動作）。（2）比喻（暗喻，把花園比作畫）。（3）排比（三個「有的……」句式並列）。

戊部：詞語與句式（16 分）

回答以下各題。

17. (a) 辨釋下列三組近義詞，並各造一句，說明它們用法上的分別。（6 分）（1）安靜／寧靜　（2）忽然／突然　（3）期望／盼望

答案：（1）「安靜」多形容環境或人聲不吵鬧，如「課室很安靜」；「寧靜」多形容環境平和安詳，書面色彩較濃，如「海邊的夜晚十分寧靜」。（2）「忽然」較中性，可通用，如「他忽然站起來」；「突然」強調事出意外、急速，如「天色突然變黑，下起大雨」。（3）「期望」指對人或事有所希望、要求，如「老師期望我們準時交功課」；「盼望」帶感情，指殷切等待，如「我盼望已久的假期終於到了」。

18. (b) 擴寫以下句子，加入動作描寫和一個比喻，最少增至 30 字。（5 分）原句：妹妹拿起蛋糕。

答案：示例：妹妹屏住呼吸，雙手小心翼翼地捧起那件蛋糕，像捧着一件易碎的藝術品，慢慢送到嘴邊。（評分要點：必須有具體動作描寫 2 分；比喻恰當 2 分；語句通順、字數足夠 1 分。）

19. (c) 按要求改寫句子：（1）把直接引述改為間接引述：「老師說：『你們明天要帶課本。』」（2）把主動句改為被動句：「清潔工人每天清掃街道。」（5 分）

答案：（1）老師說我們明天要帶課本。（要點：刪去冒號和引號、代詞「你們」改「我們」、保留「明天」的時間意思。）（2）街道每天被清潔工人清掃。（要點：賓語「街道」提前作主語、加「被」、動詞「清掃」保留、時間詞「每天」位置合理。）

己部：實用文寫作（20 分）

細閱以下情境，然後完成寫作。

20. 情境：你是光明中學學生會主席陳一心。學校下月十五日（星期六）上午九時至下午一時舉行「長者探訪日」，學生會將探訪區內安老院，為長者表演並送上親手製作的禮物。 試以學生會主席的身分，寫一封信給全校家長，邀請他們支持這項活動，並說明活動的目的、安排和家長可以協助的地方。

答案：（評分參考） 格式（4 分）：稱謂（「各位家長：」）、問候語、正文分段、結語及祝頌語（「祝 生活愉快」）、署名（「光明中學學生會主席 陳一心」）及日期，缺一項扣分。 內容（8 分）：① 清楚交代活動名稱、日期、時間、地點（下月十五日星期六上午九時至下午一時、區內安老院）；② 說明目的（關懷長者、培養學生服務精神、促進跨代共融）；③ 說明安排（表演、製作禮物、探訪交談）；④ 提出家長協助的具體方法（捐助材料、陪同出席、協助交通）。四項齊備方得滿分。 語言與標點（8 分）：用語得體有禮（如「誠邀」、「懇請支持」）、句子通順、段落分明、標點正確；錯別字每個扣 1 分，最多扣 3 分。 示例開首：「各位家長：本校學生會將於下月十五日（星期六）上午九時至下午一時，到區內安老院舉行「長者探訪日」。是次活動旨在讓同學學習關懷長者，並為長者送上溫暖，現誠邀各家長支持……」

TutorZone 中一中文練習卷｜題目與文章為原創，並非任何學校或出版社的教材。