中三中文练习卷

中三　中文　|　时限：60 分钟　|　总分：100 分　|　共 22 题

甲部：记叙文阅读（16 分）

细阅以下文章，然后回答问题。答案须用完整句子。

1. (a) 根据文章，写出这件事的时间、地点、人物和经过。（4 分）

答案：时间：晚上十一时四十分，即深夜。地点：由旺角开出、经狮子山隧道往大埔的最后一班红色小巴上。人物：“我”、司机和抱着花束往医院探母的姐姐。经过：隧道口因修路要绕路，姐姐怕赶不及在十二点前离开病房；司机把车开得特别稳，到大埔后还替她递上花束并指路，她抱着花跑向医院。

2. (b) 文中用了哪两种人物描写方法刻画司机？各举一例说明。（4 分）

答案：① 语言描写：“前面修路，要绕路，会迟十分钟”和“小姐，医院就在前面路口，你跑过去还赶得及”，说话简短直接而带着体谅。② 动作描写：“绕路时把车开得特别稳”“遇着颠簸的路段便放慢车速”“替她把花递过来”，以行动写出他的细心和对乘客的照顾。（如答神态描写并举“不时从倒后镜看她一眼”，言之成理亦可。）

3. (c) 文章末段“不在于它准时到达，而在于车上的人愿意为别人慢一点”在结构和内容上有什么作用？（4 分）

答案：① 结构上：总结全文，并与前文“要绕路，会迟十分钟”的延误互相呼应，把一件小事提升为体会，收束全文。② 内容上：点明主旨，指出人情的体谅比效率更重要；“慢一点”既指司机放慢车速，也指他愿意为别人付出时间，深化主题。

4. (d) 本文的主旨是什么？（4 分）

答案：作者通过记叙深夜小巴上的一段经历，写出司机在延误中仍细心照顾赶往医院的乘客，说明真正的善意和价值不在于讲求准时与效率，而在于人与人之间愿意互相体谅、为对方多走一步。

乙部：说明文阅读（16 分）

细阅以下说明文字，然后回答问题。

5. (a) 根据文章，写出八号和十号信号所代表的持续风力范围。（4 分）

答案：八号信号：持续风力达每小时六十三至一百一十七公里；十号信号：持续风力达每小时一百一十八公里或以上。

6. (b) 八号信号为什么要按风向分为四个方向？（4 分）

答案：因为热带气旋中心移动时，本港受风的方向会改变，不同方向的风对不同地区的影响不同；分为西北、西南、东北、东南四个方向，可提醒市民风从哪一方吹来，从而及早做好防风准备，例如固定窗户、收回露台的物件。

7. (c) 承文中例子，八号信号由下午二时至下午六时三十分，共维持多少分钟？（须列式计算）（4 分）

答案：由下午二时至下午六时三十分，共四小时三十分；四小时 = 四乘六十分 = 二百四十分钟，再加三十分钟，合共二百七十分钟。

8. (d) 说明文和记叙文在写作目的和表达方式上有什么不同？（4 分）

答案：说明文的目的是解释事物的性质、成因或运作，着重客观准确，多用分类、举例、数字等说明方法，如本文分级说明信号；记叙文的目的在记述事件和表达感受，着重人物、时间和经过，多用描写和抒情，如甲部的小巴故事。

丙部：文言小品（16 分）

细阅以下文言文，然后回答问题。

9. (a) 解释下列各字在文中的意思：矜、睨、颔、遣。（4 分）

答案：矜：自夸、骄矜。睨：斜着眼睛看，含有轻视之意。颔：点头。遣：打发、送走。

10. (b) 把“无他，但手熟尔。”翻译成语体文。（4 分）

答案：没有什么特别的本领，只是手熟罢了。（意思完整、语气通顺即可给分。）

11. (c) 卖油翁用什么方法证明自己的说法？（4 分）

答案：他把葫芦放在地上，用一枚铜钱盖住葫芦口，然后慢慢地用杓子把油倒进葫芦，油从钱孔流入而铜钱不湿；他以亲手示范说明熟能生巧，正如陈尧咨射箭十中八九也是手熟。

12. (d) 这个故事说明什么道理？试举一个生活例子说明。（4 分）

答案：道理：本领多由反复练习而来，不可因一技之长而自满，也不应轻视别人的专长。例子：同学每天练习书法或打字，日久便能又快又准；即使已有成绩，仍要虚心学习，因为“手熟”需要持续练习。

丁部：语文运用（16 分）

细阅题目，按指示作答。

13. (a) 把“锲而不舍”、“不耻下问”、“好高骛远”、“精益求精”分别填入下列句子的空格，每格只填一个成语。（4 分） 1. 他成绩已经很好，仍反复修改实验报告，可谓_____。 2. 学习遇到困难时，只要_____，总会找到解决办法。 3. 他明知自己基础薄弱，却一心要报考最顶尖的课程，未免_____。 4. 遇到不明白的地方，他乐于向低年级同学请教，这种_____的态度值得学习。

答案：1. 精益求精　2. 锲而不舍　3. 好高骛远　4. 不耻下问（每格 1 分。）

14. (b) 选出适当的词语填在横线上：必须／必需；权利／权力。（4 分） 1. 参加考试的学生_____带齐准考证和身份证。 2. 食水是人类生活的_____品。 3. 每个学生都有参加课外活动的_____。 4. 区议会有责任，但没有_____自行修改法例。

答案：1. 必须　2. 必需　3. 权利　4. 权力（每格 1 分。）

15. (c) 为下面一段文字加上适当的标点符号。（4 分） 天文台提醒市民台风期间应留在安全地方他问你明天还会上学吗我答除非天文台改发三号信号否则我们仍要留在家中

答案：天文台提醒市民，台风期间应留在安全地方。他问：“你明天还会上学吗？”我答：“除非天文台改发三号信号，否则我们仍要留在家中。”（引号、冒号、问号、逗号、句号各项恰当即可给分。）

16. (d) 改正下列句子中搭配不当的词语，把正确词语写在横线上。（4 分） 1. 我们要爱护公物，不可随意破坏。 2. 老师提高了我们的信心。 3. 这次活动增长了同学之间的友谊。 4. 他严格地执行了自己的意见。

答案：1. “爱护”改为“爱惜”（或“保护”）。2. “提高”改为“增强”（或“建立”）。3. “增长”改为“增进”。4. “执行”改为“坚持”（或“表达”）。（指出并改正，每题 1 分。）

戊部：句式变换与修辞（16 分）

按指示改写或辨识句子。

17. (a) 修改下列两个病句（成分残缺、语序不当），将改正后的完整句子写出。（4 分） 1. 通过这次义工服务，使我明白到帮助别人的快乐。 2. 他在图书馆昨天认真地读完了那本小说。

答案：1. 这次义工服务使我明白到帮助别人的快乐。（删去“通过”或“使”，补回主语。）2. 他昨天在图书馆认真地读完了那本小说。（时间词“昨天”应放在地点词前。）

18. (b) 把下列陈述句改为反问句，意思不变。（4 分） 1. 我们应该珍惜每一次练习的机会。 2. 这件小事也值得我们反省。

答案：1. 我们不是应该珍惜每一次练习的机会吗？（或“难道我们不应该珍惜……”）2. 这件小事不也值得我们反省吗？（或“难道这件小事不值得我们反省吗？”）

19. (c) 辨识下列句子所用的修辞手法（比喻、拟人、排比、夸张），把答案写在横线上。（4 分） 1. 风把小巴的车身推得摇摇晃晃，像一个喝醉的人。 2. 花束在姐姐的手里笑了。 3. 他跑得快，跳得高，笑得响。 4. 这条路长得好像永远走不完。

答案：1. 比喻（明喻） 2. 拟人 3. 排比 4. 夸张（每题 1 分。）

20. (d) 把下列间接引述改为直接引述。（4 分） 1. 司机说他会把车开得稳一点。 2. 姐姐问我医院是否就在前面路口。

答案：1. 司机说：“我会把车开得稳一点。”2. 姐姐问我：“医院是不是就在前面路口？”（人称、标点和语气须相应改变。）

己部：实用文与命题写作（20 分）

两题全答。

21. (a) 假设你是大埔区某中学的中三学生，近日发现住所附近的小巴站夜间照明不足，候车处亦无遮雨上盖，长者上下车时容易跌倒。试向大埔区议会写一封约二百字的建议书，提出两项改善建议，并说明理由。（10 分）

答案：格式（4 分）：称谓（“大埔区议会主席：”）、标题（“改善小巴站设施建议书”）、正文分段、署名及日期齐备。内容（4 分）：建议一 = 加装照明及感应灯，理由 = 夜间能见度低、长者跌倒风险高；建议二 = 加建遮雨上盖及座椅，理由 = 香港雨季长，候车者多为长者及学生。语言（2 分）：用语得体、语气礼貌，约二百字，条理清晰。

22. (b) 以《一次难忘的等待》为题，写一篇约三百字的记叙文。文中须有具体的事件、人物和感受。（10 分）

答案：内容（5 分）：事件具体、有起因经过结果，切合“等待”的主题。结构（3 分）：分段清楚，有开端、发展和收结，首尾呼应。语言（2 分）：用词准确，能运用描写和抒情，约三百字。（只抄题目或不切题者，内容分最多 1 分。）

TutorZone 中三中文练习卷｜题目与文章为原创，并非任何学校或出版社的教材。