中三中文練習卷

中三　中文　｜　時限：60 分鐘　｜　總分：100 分　｜　共 22 題

甲部：記敘文閱讀（16 分）

甲部：記敘文閱讀（16 分）

《最後一班小巴》

晚上十一時四十分，我在旺角登上最後一班往大埔的紅色小巴。車廂裏只有五位乘客，司機是一位頭髮花白的叔叔，收音機輕輕播着舊歌。

車子駛到獅子山隧道口，忽然慢了下來。司機回頭說：「前面修路，要繞路，會遲十分鐘。」一位抱着花束的姐姐急了：「我趕着去醫院探媽媽，十二點前要離開病房。」司機沒有多說，繞路時把車開得特別穩，遇着顛簸的路段便放慢車速，還不時從倒後鏡看她一眼。

到了大埔，我下車時看見那位姐姐仍坐在原位，手裏的花束用膠袋套着，怕被風吹散。司機替她把花遞過來，說：「小姐，醫院就在前面路口，你跑過去還趕得及。」她連聲道謝，抱着花跑進夜色裏。

我站在站頭，看着小巴的紅色尾燈消失在街角，忽然明白：一趟車的價值，不在於它準時到達，而在於車上的人願意為別人慢一點。

細閱以下文章，然後回答問題。答案須用完整句子。

1. (a) 根據文章，寫出這件事的時間、地點、人物和經過。（4 分）

2. (b) 文中用了哪兩種人物描寫方法刻畫司機？各舉一例說明。（4 分）

3. (c) 文章末段「不在於它準時到達，而在於車上的人願意為別人慢一點」在結構和內容上有甚麼作用？（4 分）

4. (d) 本文的主旨是甚麼？（4 分）

乙部：說明文閱讀（16 分）

乙部：說明文閱讀（16 分）

香港的颱風警告信號

香港天文台以熱帶氣旋警告信號提醒市民風力可能帶來的危險。信號由一號至十號，一號表示有熱帶氣旋在香港八百公里範圍內，可能影響本港；三號表示持續風力達每小時四十一至六十二公里；八號表示持續風力達每小時六十三至一百一十七公里，並按風向分為西北、西南、東北、東南四個方向；九號表示風力將顯著增強；十號表示持續風力達每小時一百一十八公里或以上。

天文台會按實際風勢改發信號。例如某日天文台在下午二時發出八號東南烈風或暴風信號，至下午六時三十分改發三號強風信號，八號信號共維持四小時三十分，即二百七十分鐘。信號分級的作用，是讓學校、公共交通和僱主按同一標準決定停課、停航和上下班的安排，避免各自判斷而造成混亂。

細閱以下說明文字，然後回答問題。

5. (a) 根據文章，寫出八號和十號信號所代表的持續風力範圍。（4 分）

6. (b) 八號信號為甚麼要按風向分為四個方向？（4 分）

7. (c) 承文中例子，八號信號由下午二時至下午六時三十分，共維持多少分鐘？（須列式計算）（4 分）

8. (d) 說明文和記敘文在寫作目的和表達方式上有甚麼不同？（4 分）

丙部：文言小品（16 分）

丙部：文言小品（16 分）

《賣油翁》（歐陽修）
陳康肅公堯咨善射，當世無雙，公亦以此自矜。嘗射於家圃，有賣油翁釋擔而立，睨之，久而不去。見其發矢十中八九，但微頷之。
康肅問曰：「汝亦知射乎？吾射不亦精乎？」翁曰：「無他，但手熟爾。」康肅忿然曰：「爾安敢輕吾射！」翁曰：「以我酌油知之。」乃取一葫蘆置於地，以錢覆其口，徐以杓酌油瀝之，自錢孔入，而錢不濕。因曰：「我亦無他，惟手熟爾。」康肅笑而遣之。

細閱以下文言文，然後回答問題。

9. (a) 解釋下列各字在文中的意思：矜、睨、頷、遣。（4 分）

10. (b) 把「無他，但手熟爾。」翻譯成語體文。（4 分）

11. (c) 賣油翁用甚麼方法證明自己的說法？（4 分）

12. (d) 這個故事說明甚麼道理？試舉一個生活例子說明。（4 分）

丁部：語文運用（16 分）

細閱題目，按指示作答。

13. (a) 把「鍥而不捨」、「不恥下問」、「好高騖遠」、「精益求精」分別填入下列句子的空格，每格只填一個成語。（4 分） 1. 他成績已經很好，仍反覆修改實驗報告，可謂_____。 2. 學習遇到困難時，只要_____，總會找到解決辦法。 3. 他明知自己基礎薄弱，卻一心要報考最頂尖的課程，未免_____。 4. 遇到不明白的地方，他樂於向低年級同學請教，這種_____的態度值得學習。

14. (b) 選出適當的詞語填在橫線上：必須／必需；權利／權力。（4 分） 1. 參加考試的學生_____帶齊准考證和身分證。 2. 食水是人類生活的_____品。 3. 每個學生都有參加課外活動的_____。 4. 區議會有責任，但沒有_____自行修改法例。

15. (c) 為下面一段文字加上適當的標點符號。（4 分） 天文台提醒市民颱風期間應留在安全地方他問你明天還會上學嗎我答除非天文台改發三號信號否則我們仍要留在家中

16. (d) 改正下列句子中搭配不當的詞語，把正確詞語寫在橫線上。（4 分） 1. 我們要愛護公物，不可隨意破壞。 2. 老師提高了我們的信心。 3. 這次活動增長了同學之間的友誼。 4. 他嚴格地執行了自己的意見。

戊部：句式變換與修辭（16 分）

按指示改寫或辨識句子。

17. (a) 修改下列兩個病句（成分殘缺、語序不當），將改正後的完整句子寫出。（4 分） 1. 通過這次義工服務，使我明白到幫助別人的快樂。 2. 他在圖書館昨天認真地讀完了那本小說。

18. (b) 把下列陳述句改為反問句，意思不變。（4 分） 1. 我們應該珍惜每一次練習的機會。 2. 這件小事也值得我們反省。

19. (c) 辨識下列句子所用的修辭手法（比喻、擬人、排比、誇張），把答案寫在橫線上。（4 分） 1. 風把小巴的車身推得搖搖晃晃，像一個喝醉的人。 2. 花束在姐姐的手裏笑了。 3. 他跑得快，跳得高，笑得響。 4. 這條路長得好像永遠走不完。

20. (d) 把下列間接引述改為直接引述。（4 分） 1. 司機說他會把車開得穩一點。 2. 姐姐問我醫院是否就在前面路口。

己部：實用文與命題寫作（20 分）

兩題全答。

21. (a) 假設你是大埔區某中學的中三學生，近日發現住所附近的小巴站夜間照明不足，候車處亦無遮雨上蓋，長者上落車時容易跌倒。試向大埔區議會寫一封約二百字的建議書，提出兩項改善建議，並說明理由。（10 分）

22. (b) 以《一次難忘的等待》為題，寫一篇約三百字的記敘文。文中須有具體的事件、人物和感受。（10 分）
