中四伦理与宗教练习卷（第一份）｜功利计算、义务论、德性伦理、医疗与环境伦理

练习卷 · 高中伦理与宗教

中四伦理与宗教练习卷（第一份），涵盖后果论与功利净值计算、康德义务论的普遍化测试、德性伦理与中庸之道、医疗知情同意与 QALY 资源分配、环境碳足迹与世代正义、基督宗教与佛教对苦难的解释，每题附完整解说、评分要点及答案，适合校内考试与 DSE 备试，亦适合教师作课堂练习。

1. 后果论与功利净值计算（16 分）

以快乐单位计算净效益，须列出算式。

#	Question
1	(a) 方案甲令 200 人每人增加 3 个快乐单位，同时令 50 人每人减少 2 个单位。求方案甲的净快乐单位。
2	(b) 方案乙令 120 人每人增加 5 个单位，同时令 20 人每人减少 4 个单位。求方案乙的净快乐单位，并按效益主义原则指出应选哪一方案。
3	(c) 说明行为功利主义与规则功利主义的分别，并各举一例。
4	(d) 指出以净快乐总和作唯一道德标准的两项主要批评。

2. 康德义务论与普遍化测试（18 分）

须写出测试步骤及结论。

#	Question
5	(a) 说明定言令式的“普遍化”测试，并指出它与假言令式的分别。
6	(b) 以“为了借钱而作出无意履行的承诺”为例，逐步应用普遍化测试。
7	(c) 某行动令 3 人各得 10 个快乐单位、同时令 1 人失去 40 个单位。求净效益，并说明功利主义与义务论对此行动会有什么不同的判断理由。
8	(d) 指出义务论在道德冲突情境（例如为救人而说谎）中面对的困难。

3. 德性伦理与品格判断（16 分）

须以具体德性及其极端作说明。

#	Question
9	(a) 以“勇敢”为例，说明亚里士多德的中庸之道。
10	(b) 比较德性伦理与后果论、义务论在判断依据上的分别。
11	(c) 解释实践智慧与角色模范在德性伦理中的作用。
12	(d) 指出德性伦理常被批评的两项弱点。

4. 医疗伦理与资源分配（18 分）

QALY 取一位小数，须写出计算。

#	Question
13	(a) 列出知情同意的四项要素。
14	(b) 三名病人竞逐一部呼吸机。甲预期多活 20 年、生活质素 0.8；乙预期 5 年、生活质素 0.9；丙预期 10 年、生活质素 0.5。分别求三人的 QALY，并按 QALY 准则指出优先次序。
15	(c) 区分自愿安乐死与非自愿被动安乐死，并说明“滑坡论证”的反对理由。
16	(d) 病人拒绝让家人知道病情，但家人同住并需照顾他。说明保密责任与第三者风险之间的取舍。

5. 环境伦理与世代正义（16 分）

碳排放以 kg 及吨作答。

#	Question
17	(a) 区分人类中心主义、生物中心主义与生态中心主义。
18	(b) 一个四人家庭每年用电 5,000 kWh，每 kWh 排放 0.7 kg 二氧化碳。求全家年排放量（吨）及人均排放量（kg）。
19	(c) 说明可持续发展的定义，并解释它与世代正义的关联。
20	(d) 该家庭把照明改用 LED，用电减少 20%。求每年减少的用电量及减排量（kg）。

6. 宗教与人生：苦难与道德根据（16 分）

须以该宗教的核心概念作答。

#	Question
21	(a) 概述基督宗教对创造、原罪与救赎的理解。
22	(b) 概述佛教的四圣谛与缘起。
23	(c) 比较基督宗教与佛教对苦难来源的解释。
24	(d) 说明“神命论”与尤西弗罗难题如何影响以宗教作道德根据的主张。