小六中文练习卷：字词与成语运用、句子改写与修辞手法、标点符号与病句修改、记叙文与说明文阅读理解、便条扩写与续写写作

小六　中文　|　时限：60 分钟　|　总分：100 分　|　共 24 题

第一部分：字词与成语运用（16 分）

选词须切合句意；解释成语须写出本义及用法，造句须语意完整。

1. 试从括号中选出最恰当的词语填在横线上：⑴ 比赛落后时，队长_____，冷静地调动队友（临危不乱／手忙脚乱）；⑵ 这幅画的用色_____，令人一见难忘（鲜艳夺目／索然无味）；⑶ 他做功课_____，连标点也逐一检查（一丝不苟／粗枝大叶）；⑷ 听完老师的解释，他_____，明白自己错在哪里（恍然大悟／一头雾水）。

答案：⑴ 临危不乱；⑵ 鲜艳夺目；⑶ 一丝不苟；⑷ 恍然大悟。（每小题 1 分）

2. 解释“雪中送炭”和“锦上添花”的意思，并各造一句句子。

答案：“雪中送炭”指在别人最困难的时候给予帮助，句子示例：他在我生病时替我抄笔记，真是雪中送炭。“锦上添花”指在别人已经很好的情况下再增添好处，句子示例：这支球队已经夺冠，再添一名星级球员只是锦上添花。（解释各 1 分，造句各 1 分）

3. 分辨“结果”与“后果”的用法，各造一句，并说明两者在感情色彩上的分别。

答案：“结果”属中性词，只说明事情最终的情况，例如：经过多次实验，结果证明他的想法可行。“后果”多指不好的结局，带贬义，例如：不听劝告的后果是全班被扣分。（造句各 1 分，感情色彩说明 2 分）

4. 下列句子中各有一个词语用错，试找出来并改正：⑴ 老师请求我们明天准时交回通告。⑵ 这场大雨影响了山泥倾泻。⑶ 妹妹的房间十分整齐，玩具散满一地。⑷ 他参观了同学的意见后才决定。

答案：⑴“请求”改为“要求”；⑵“影响”改为“引致”或“导致”；⑶“整齐”改为“凌乱”；⑷“参观”改为“参考”或“考虑”。（每小题 1 分）

第二部分：句子改写与修辞手法（16 分）

改写句子不得改变原意；辨认修辞须写出手法名称。

5. 把下列陈述句改写成反问句：⑴ 我们应该爱护公物。⑵ 这本书值得一看。

答案：⑴ 我们难道不应该爱护公物吗？⑵ 这本书难道不值得一看吗？（每小题 2 分）

6. 用括号内的词语合并句子：⑴ 天气很冷。同学们仍然坚持练习。（虽然……但是……）⑵ 他成绩优异。他乐于帮助同学。（不但……而且……）

答案：⑴ 虽然天气很冷，但是同学们仍然坚持练习。⑵ 他不但成绩优异，而且乐于帮助同学。（每小题 2 分）

7. 写出下列句子所用的修辞手法：⑴ 春风轻轻地抚摸著大地。⑵ 他的声音大得连隔邻的窗玻璃也震动了。⑶ 天上的星星像撒在蓝布上的碎钻。⑷ 同学们有的扫地，有的抹窗，有的整理图书。

答案：⑴ 拟人；⑵ 夸张；⑶ 比喻；⑷ 排比。（每小题 1 分）

8. 试用“比喻”和“拟人”各写一句描写春天的句子，并在句末注明所用的修辞手法。

答案：示例：春天像一位温柔的画家，把大地涂成一片新绿。（比喻）小草偷偷从泥土里探出头来，向太阳问好。（拟人）（每句 2 分）

第三部分：标点符号与病句修改（14 分）

标点题须在适当位置加上标点；改病句须写出完整正确句子。

9. 为下列段落加上适当的标点符号（逗号、句号、问号）：今天早上　我回到课室　发现桌上多了一张便条　上面写着　放学后到礼堂集合　我心里想　是谁写的呢

答案：今天早上，我回到课室，发现桌上多了一张便条，上面写着：“放学后到礼堂集合。”我心里想：是谁写的呢？（4 分，每错一处扣 1 分）

10. 改正下列病句：⑴ 通过这次活动，使我明白到团结的重要。⑵ 他把功课不但做完，而且检查了两次。

答案：⑴ 删去“通过”或“使”，例如：这次活动使我明白到团结的重要。⑵ 改为“他不但把功课做完，而且检查了两次。”（每小题 2 分）

11. 为下列对话加上适当的标点符号：组长问　你们准备好了吗　组员齐声回答　准备好了　我们随时可以出发

答案：组长问：“你们准备好了吗？”组员齐声回答：“准备好了，我们随时可以出发。”（3 分）

12. 下列句子有什么毛病？试指出并改正：图书馆的书架上摆满了很多各式各样的图书。

答案：“很多”与“各式各样”语意重复，应删去其中一个，例如：图书馆的书架上摆满了各式各样的图书。（指出 1 分，改正 2 分）

第四部分：阅读理解（记叙文）（20 分）

细读以下段落，然后回答第 13 至 16 题。

《爷爷的旧单车》

上星期六，我在储物室找到爷爷的旧单车。车身早已生锈，铃声却仍然清脆。爷爷说，这辆单车陪他送了二十年的信。他年轻时每天清晨五时出发，沿着海边的碎石路骑行，把一封封信送到村民手上。有一次台风袭港，他冒着大雨把一封医院的通知信送到陈婆婆家中。陈婆婆握着他的手，久久不放。我推著单车走到楼下，忽然觉得车把上那些磨得光滑的痕迹，都是爷爷走过的路。

13. 作者在何处找到爷爷的单车？单车的状况如何？

答案：作者在储物室找到单车。车身早已生锈，但铃声仍然清脆。（位置 2 分，状况 3 分）

14. 爷爷年轻时的工作是什么？他每天几时出发？为什么要走海边的碎石路？

答案：爷爷是送信的邮差。他每天清晨五时出发，因为他要沿着海边的碎石路把信送到村民手上。（工作 2 分，时间 1 分，原因 2 分）

15. 记述台风中送信一事有什么作用？

答案：这件事具体表现爷爷尽责、不怕辛苦的精神；陈婆婆握着他的手，也显出村民对他的感激，使人物形象更深刻。（作用 3 分，结合文中细节 2 分）

16. 为什么作者觉得车把上的痕迹“都是爷爷走过的路”？

答案：因为那些光滑的痕迹是爷爷二十年来每天握著车把、走过无数路程留下的，作者由痕迹想到爷爷的辛劳和贡献，所以这样说。（意思 3 分，表达 2 分）

第五部分：阅读理解（说明文）（18 分）

细读以下段落，然后回答第 17 至 20 题。

《校园阅读计划年度报告》

本校图书馆于上学年推行阅读计划，全年借出图书共 8,100 本，其中上学期借出 3,240 本，下学期借出 4,860 本。以年级计算，六年级同学借书最多，达 1,944 本，占全年借书量 24%；一年级同学借出 810 本。全校学生共 900 人，平均每人全年借书 9 本。图书馆现有藏书 12,000 本，其中中文图书 7,800 本，英文图书 4,200 本。调查又发现，最受欢迎的图书类别为科学类，共借出 2,430 本。

17. 下学期比上学期多借出图书多少本？增幅是多少百分比？（须列出算式）

答案：4,860 − 3,240 = 1,620 本；（1,620 ÷ 3,240）× 100% = 50%。即多借 1,620 本，增幅 50%。（本数 2 分，算式及增幅 3 分）

18. 六年级借书量占全年借书量百分之几？已知全校学生共 900 人，平均每人全年借书多少本？

答案：1,944 ÷ 8,100 × 100% = 24%；8,100 ÷ 900 = 9 本。（百分比 3 分，平均数 2 分）

19. 图书馆中英文图书各有多少本？英文图书占全部藏书百分之几？

答案：中文图书 7,800 本，英文图书 4,200 本；4,200 ÷ 12,000 × 100% = 35%。（数量 2 分，百分比 2 分）

20. 最受欢迎的图书类别占全年借书量百分之几？试根据数据说明图书馆可怎样改善服务。

答案：2,430 ÷ 8,100 × 100% = 30%。图书馆可增加科学类新书及相关活动，并为借书较少的一年级（810 本，占 10%）安排导读或班级借书时段。（百分比 2 分，建议 2 分）

第六部分：写作（16 分）

写作须切合题意、语句通顺、标点正确；每题以内容 2 分、语言 2 分评分。

21. 试写一张便条给同组同学，通知他们明天放学后留在课室布置壁报，并提醒他们带剪刀和颜色纸。（40 字左右）

答案：评分要点：便条格式（称谓、日期、署名）、时间地点清楚、事项及提醒完整、语句简洁。（内容 2 分、语言 2 分）

22. 把下列句子扩写成一段约 80 字的文字，加入动作、声音和感受：放学时下起大雨，我没有带伞。

答案：评分要点：情境描写具体、加入动作与声音、写出感受、语句连贯。（内容 2 分、语言 2 分）

23. 试以“我在储物室找到一件旧物”为开头，续写一个约 100 字的结局，交代这件旧物带来的启示。

答案：评分要点：承接开头自然、有明确结局、启示与物件相关、语言流畅。（内容 2 分、语言 2 分）

24. 试写一段约 80 字的说明文字，向低年级同学介绍一项课外活动的好处，最少用上两个说明方法（如举例、数字、比较）。

答案：评分要点：说明对象清楚、最少两个说明方法、资料合理、语句通顺。（内容 2 分、语言 2 分）

TutorZone 小六中文练习卷｜题目与文章为原创，并非任何学校或出版社的教材。