小六中文練習卷：字詞與成語運用、句子改寫與修辭手法、標點符號與病句修改、記敘文與說明文閱讀理解、便條擴寫與續寫寫作

小六　中文　｜　時限：60 分鐘　｜　總分：100 分　｜　共 24 題

第一部分：字詞與成語運用（16 分）

選詞須切合句意；解釋成語須寫出本義及用法，造句須語意完整。

1. 試從括號中選出最恰當的詞語填在橫線上：⑴ 比賽落後時，隊長_____，冷靜地調動隊友（臨危不亂／手忙腳亂）；⑵ 這幅畫的用色_____，令人一見難忘（鮮豔奪目／索然無味）；⑶ 他做功課_____，連標點也逐一檢查（一絲不苟／粗枝大葉）；⑷ 聽完老師的解釋，他_____，明白自己錯在哪裡（恍然大悟／一頭霧水）。

答案：⑴ 臨危不亂；⑵ 鮮豔奪目；⑶ 一絲不苟；⑷ 恍然大悟。（每小題 1 分）

2. 解釋「雪中送炭」和「錦上添花」的意思，並各造一句句子。

答案：「雪中送炭」指在別人最困難的時候給予幫助，句子示例：他在我生病時替我抄筆記，真是雪中送炭。「錦上添花」指在別人已經很好的情況下再增添好處，句子示例：這支球隊已經奪冠，再添一名星級球員只是錦上添花。（解釋各 1 分，造句各 1 分）

3. 分辨「結果」與「後果」的用法，各造一句，並說明兩者在感情色彩上的分別。

答案：「結果」屬中性詞，只說明事情最終的情況，例如：經過多次實驗，結果證明他的想法可行。「後果」多指不好的結局，帶貶義，例如：不聽勸告的後果是全班被扣分。（造句各 1 分，感情色彩說明 2 分）

4. 下列句子中各有一個詞語用錯，試找出來並改正：⑴ 老師請求我們明天準時交回通告。⑵ 這場大雨影響了山泥傾瀉。⑶ 妹妹的房間十分整齊，玩具散滿一地。⑷ 他參觀了同學的意見後才決定。

答案：⑴「請求」改為「要求」；⑵「影響」改為「引致」或「導致」；⑶「整齊」改為「凌亂」；⑷「參觀」改為「參考」或「考慮」。（每小題 1 分）

第二部分：句子改寫與修辭手法（16 分）

改寫句子不得改變原意；辨認修辭須寫出手法名稱。

5. 把下列陳述句改寫成反問句：⑴ 我們應該愛護公物。⑵ 這本書值得一看。

答案：⑴ 我們難道不應該愛護公物嗎？⑵ 這本書難道不值得一看嗎？（每小題 2 分）

6. 用括號內的詞語合併句子：⑴ 天氣很冷。同學們仍然堅持練習。（雖然……但是……）⑵ 他成績優異。他樂於幫助同學。（不但……而且……）

答案：⑴ 雖然天氣很冷，但是同學們仍然堅持練習。⑵ 他不但成績優異，而且樂於幫助同學。（每小題 2 分）

7. 寫出下列句子所用的修辭手法：⑴ 春風輕輕地撫摸著大地。⑵ 他的聲音大得連隔鄰的窗玻璃也震動了。⑶ 天上的星星像撒在藍布上的碎鑽。⑷ 同學們有的掃地，有的抹窗，有的整理圖書。

答案：⑴ 擬人；⑵ 誇張；⑶ 比喻；⑷ 排比。（每小題 1 分）

8. 試用「比喻」和「擬人」各寫一句描寫春天的句子，並在句末註明所用的修辭手法。

答案：示例：春天像一位溫柔的畫家，把大地塗成一片新綠。（比喻）小草偷偷從泥土裡探出頭來，向太陽問好。（擬人）（每句 2 分）

第三部分：標點符號與病句修改（14 分）

標點題須在適當位置加上標點；改病句須寫出完整正確句子。

9. 為下列段落加上適當的標點符號（逗號、句號、問號）：今天早上　我回到課室　發現桌上多了一張便條　上面寫著　放學後到禮堂集合　我心裡想　是誰寫的呢

答案：今天早上，我回到課室，發現桌上多了一張便條，上面寫著：「放學後到禮堂集合。」我心裡想：是誰寫的呢？（4 分，每錯一處扣 1 分）

10. 改正下列病句：⑴ 通過這次活動，使我明白到團結的重要。⑵ 他把功課不但做完，而且檢查了兩次。

答案：⑴ 刪去「通過」或「使」，例如：這次活動使我明白到團結的重要。⑵ 改為「他不但把功課做完，而且檢查了兩次。」（每小題 2 分）

11. 為下列對話加上適當的標點符號：組長問　你們準備好了嗎　組員齊聲回答　準備好了　我們隨時可以出發

答案：組長問：「你們準備好了嗎？」組員齊聲回答：「準備好了，我們隨時可以出發。」（3 分）

12. 下列句子有甚麼毛病？試指出並改正：圖書館的書架上擺滿了很多各式各樣的圖書。

答案：「很多」與「各式各樣」語意重複，應刪去其中一個，例如：圖書館的書架上擺滿了各式各樣的圖書。（指出 1 分，改正 2 分）

第四部分：閱讀理解（記敘文）（20 分）

細讀以下段落，然後回答第 13 至 16 題。

《爺爺的舊單車》

上星期六，我在儲物室找到爺爺的舊單車。車身早已生鏽，鈴聲卻仍然清脆。爺爺說，這輛單車陪他送了二十年的信。他年輕時每天清晨五時出發，沿著海邊的碎石路騎行，把一封封信送到村民手上。有一次颱風襲港，他冒著大雨把一封醫院的通知信送到陳婆婆家中。陳婆婆握著他的手，久久不放。我推著單車走到樓下，忽然覺得車把上那些磨得光滑的痕跡，都是爺爺走過的路。

13. 作者在何處找到爺爺的單車？單車的狀況如何？

答案：作者在儲物室找到單車。車身早已生鏽，但鈴聲仍然清脆。（位置 2 分，狀況 3 分）

14. 爺爺年輕時的工作是甚麼？他每天幾時出發？為甚麼要走海邊的碎石路？

答案：爺爺是送信的郵差。他每天清晨五時出發，因為他要沿著海邊的碎石路把信送到村民手上。（工作 2 分，時間 1 分，原因 2 分）

15. 記述颱風中送信一事有甚麼作用？

答案：這件事具體表現爺爺盡責、不怕辛苦的精神；陳婆婆握著他的手，也顯出村民對他的感激，使人物形象更深刻。（作用 3 分，結合文中細節 2 分）

16. 為甚麼作者覺得車把上的痕跡「都是爺爺走過的路」？

答案：因為那些光滑的痕跡是爺爺二十年來每天握著車把、走過無數路程留下的，作者由痕跡想到爺爺的辛勞和貢獻，所以這樣說。（意思 3 分，表達 2 分）

第五部分：閱讀理解（說明文）（18 分）

細讀以下段落，然後回答第 17 至 20 題。

《校園閱讀計劃年度報告》

本校圖書館於上學年推行閱讀計劃，全年借出圖書共 8,100 本，其中上學期借出 3,240 本，下學期借出 4,860 本。以年級計算，六年級同學借書最多，達 1,944 本，佔全年借書量 24%；一年級同學借出 810 本。全校學生共 900 人，平均每人全年借書 9 本。圖書館現有藏書 12,000 本，其中中文圖書 7,800 本，英文圖書 4,200 本。調查又發現，最受歡迎的圖書類別為科學類，共借出 2,430 本。

17. 下學期比上學期多借出圖書多少本？增幅是多少百分比？（須列出算式）

答案：4,860 − 3,240 = 1,620 本；（1,620 ÷ 3,240）× 100% = 50%。即多借 1,620 本，增幅 50%。（本數 2 分，算式及增幅 3 分）

18. 六年級借書量佔全年借書量百分之幾？已知全校學生共 900 人，平均每人全年借書多少本？

答案：1,944 ÷ 8,100 × 100% = 24%；8,100 ÷ 900 = 9 本。（百分比 3 分，平均數 2 分）

19. 圖書館中英文圖書各有多少本？英文圖書佔全部藏書百分之幾？

答案：中文圖書 7,800 本，英文圖書 4,200 本；4,200 ÷ 12,000 × 100% = 35%。（數量 2 分，百分比 2 分）

20. 最受歡迎的圖書類別佔全年借書量百分之幾？試根據數據說明圖書館可怎樣改善服務。

答案：2,430 ÷ 8,100 × 100% = 30%。圖書館可增加科學類新書及相關活動，並為借書較少的一年級（810 本，佔 10%）安排導讀或班級借書時段。（百分比 2 分，建議 2 分）

第六部分：寫作（16 分）

寫作須切合題意、語句通順、標點正確；每題以內容 2 分、語言 2 分評分。

21. 試寫一張便條給同組同學，通知他們明天放學後留在課室佈置壁報，並提醒他們帶剪刀和顏色紙。（40 字左右）

答案：評分要點：便條格式（稱謂、日期、署名）、時間地點清楚、事項及提醒完整、語句簡潔。（內容 2 分、語言 2 分）

22. 把下列句子擴寫成一段約 80 字的文字，加入動作、聲音和感受：放學時下起大雨，我沒有帶傘。

答案：評分要點：情境描寫具體、加入動作與聲音、寫出感受、語句連貫。（內容 2 分、語言 2 分）

23. 試以「我在儲物室找到一件舊物」為開頭，續寫一個約 100 字的結局，交代這件舊物帶來的啟示。

答案：評分要點：承接開頭自然、有明確結局、啟示與物件相關、語言流暢。（內容 2 分、語言 2 分）

24. 試寫一段約 80 字的說明文字，向低年級同學介紹一項課外活動的好處，最少用上兩個說明方法（如舉例、數字、比較）。

答案：評分要點：說明對象清楚、最少兩個說明方法、資料合理、語句通順。（內容 2 分、語言 2 分）

TutorZone 小六中文練習卷｜題目與文章為原創，並非任何學校或出版社的教材。