小六中文练习卷：字词与成语运用、句子改写与修辞手法、标点符号与病句修改、记叙文与说明文阅读理解、便条扩写与续写写作

小六　中文　|　时限：60 分钟　|　总分：100 分　|　共 24 题

第一部分：字词与成语运用（16 分）

选词须切合句意；解释成语须写出本义及用法，造句须语意完整。

1. 试从括号中选出最恰当的词语填在横线上：⑴ 比赛落后时，队长_____，冷静地调动队友（临危不乱／手忙脚乱）；⑵ 这幅画的用色_____，令人一见难忘（鲜艳夺目／索然无味）；⑶ 他做功课_____，连标点也逐一检查（一丝不苟／粗枝大叶）；⑷ 听完老师的解释，他_____，明白自己错在哪里（恍然大悟／一头雾水）。

2. 解释“雪中送炭”和“锦上添花”的意思，并各造一句句子。

3. 分辨“结果”与“后果”的用法，各造一句，并说明两者在感情色彩上的分别。

4. 下列句子中各有一个词语用错，试找出来并改正：⑴ 老师请求我们明天准时交回通告。⑵ 这场大雨影响了山泥倾泻。⑶ 妹妹的房间十分整齐，玩具散满一地。⑷ 他参观了同学的意见后才决定。

第二部分：句子改写与修辞手法（16 分）

改写句子不得改变原意；辨认修辞须写出手法名称。

5. 把下列陈述句改写成反问句：⑴ 我们应该爱护公物。⑵ 这本书值得一看。

6. 用括号内的词语合并句子：⑴ 天气很冷。同学们仍然坚持练习。（虽然……但是……）⑵ 他成绩优异。他乐于帮助同学。（不但……而且……）

7. 写出下列句子所用的修辞手法：⑴ 春风轻轻地抚摸著大地。⑵ 他的声音大得连隔邻的窗玻璃也震动了。⑶ 天上的星星像撒在蓝布上的碎钻。⑷ 同学们有的扫地，有的抹窗，有的整理图书。

8. 试用“比喻”和“拟人”各写一句描写春天的句子，并在句末注明所用的修辞手法。

第三部分：标点符号与病句修改（14 分）

标点题须在适当位置加上标点；改病句须写出完整正确句子。

9. 为下列段落加上适当的标点符号（逗号、句号、问号）：今天早上　我回到课室　发现桌上多了一张便条　上面写着　放学后到礼堂集合　我心里想　是谁写的呢

10. 改正下列病句：⑴ 通过这次活动，使我明白到团结的重要。⑵ 他把功课不但做完，而且检查了两次。

11. 为下列对话加上适当的标点符号：组长问　你们准备好了吗　组员齐声回答　准备好了　我们随时可以出发

12. 下列句子有什么毛病？试指出并改正：图书馆的书架上摆满了很多各式各样的图书。

第四部分：阅读理解（记叙文）（20 分）

细读以下段落，然后回答第 13 至 16 题。

《爷爷的旧单车》
上星期六，我在储物室找到爷爷的旧单车。车身早已生锈，铃声却仍然清脆。爷爷说，这辆单车陪他送了二十年的信。他年轻时每天清晨五时出发，沿着海边的碎石路骑行，把一封封信送到村民手上。有一次台风袭港，他冒着大雨把一封医院的通知信送到陈婆婆家中。陈婆婆握着他的手，久久不放。我推著单车走到楼下，忽然觉得车把上那些磨得光滑的痕迹，都是爷爷走过的路。

13. 作者在何处找到爷爷的单车？单车的状况如何？

14. 爷爷年轻时的工作是什么？他每天几时出发？为什么要走海边的碎石路？

15. 记述台风中送信一事有什么作用？

16. 为什么作者觉得车把上的痕迹“都是爷爷走过的路”？

第五部分：阅读理解（说明文）（18 分）

细读以下段落，然后回答第 17 至 20 题。

《校园阅读计划年度报告》
本校图书馆于上学年推行阅读计划，全年借出图书共 8,100 本，其中上学期借出 3,240 本，下学期借出 4,860 本。以年级计算，六年级同学借书最多，达 1,944 本，占全年借书量 24%；一年级同学借出 810 本。全校学生共 900 人，平均每人全年借书 9 本。图书馆现有藏书 12,000 本，其中中文图书 7,800 本，英文图书 4,200 本。调查又发现，最受欢迎的图书类别为科学类，共借出 2,430 本。

17. 下学期比上学期多借出图书多少本？增幅是多少百分比？（须列出算式）

18. 六年级借书量占全年借书量百分之几？已知全校学生共 900 人，平均每人全年借书多少本？

19. 图书馆中英文图书各有多少本？英文图书占全部藏书百分之几？

20. 最受欢迎的图书类别占全年借书量百分之几？试根据数据说明图书馆可怎样改善服务。

第六部分：写作（16 分）

写作须切合题意、语句通顺、标点正确；每题以内容 2 分、语言 2 分评分。

21. 试写一张便条给同组同学，通知他们明天放学后留在课室布置壁报，并提醒他们带剪刀和颜色纸。（40 字左右）

22. 把下列句子扩写成一段约 80 字的文字，加入动作、声音和感受：放学时下起大雨，我没有带伞。

23. 试以“我在储物室找到一件旧物”为开头，续写一个约 100 字的结局，交代这件旧物带来的启示。

24. 试写一段约 80 字的说明文字，向低年级同学介绍一项课外活动的好处，最少用上两个说明方法（如举例、数字、比较）。

TutorZone 小六中文练习卷｜题目与文章为原创，并非任何学校或出版社的教材。