中二生活与社会练习卷：个人成长与自我管理、家庭与人际关系、学校与群体生活、社区与公民责任、香港经济与消费、资源环境与可持续发展

中二　生活与社会　|　时限：70 分钟　|　总分：100 分　|　共 24 题

甲部　个人成长与自我管理（16 分）

每题 4 分；计算题须列出步骤，说明题须分点作答。

1. 小明每日 24 小时中，睡眠 8.5 小时、上课 6.5 小时、交通 1.25 小时。求他每日已用时间及可自由运用的时间。

答案：答案：已用时间 = 8.5 + 6.5 + 1.25 = 16.25 小时；可自由运用 = 24 − 16.25 = 7.75 小时。可用于温习、运动、家务及休息。

2. 写出目标设定的 SMART 原则所代表的中文意思，并各举一个属于个人的例子。

答案：答案：S 具体明确；M 可量度；T 有时限；A 可达到；R 具相关性。例子：在六星期内把英文默书成绩由 60 分提升到 75 分（具体、可量度、有时限、可达到、与学业相关）。

3. 列出三项常见的青少年压力来源，并各说明一种可行的应对方法。

答案：答案：学业考试（订立分段温习计划、每日固定作息）；朋辈关系（主动沟通、寻求老师或社工协助）；家庭期望（与家人坦诚表达困难、共同订立可行目标）。

4. 小美每星期零用钱 $120，她决定把其中的 25% 储起，连续 10 星期。求每星期储蓄额及 10 星期后的储蓄总额。

答案：答案：每星期储蓄 = 120 × 25% = $30；10 星期共储 = $30 × 10 = $300。

乙部　家庭与人际关系（16 分）

每题 4 分；计算题须列出步骤，说明题须分点作答。

5. 陈家每月收入 $22000，租金 $8800、食物 $4400、交通 $1100、其他开支 $2200。求每月总开支、储蓄额及储蓄率。

答案：答案：总开支 = 8800 + 4400 + 1100 + 2200 = $16500；储蓄 = 22000 − 16500 = $5500；储蓄率 = 5500 ÷ 22000 = 25%。

6. 比较“我讯息”与“你讯息”在家庭沟通上的分别，并各举一例。

答案：答案：我讯息先讲自己的感受与需要，较少指责，例如“我今日好累，想安静半小时”；你讯息直接评价对方，容易引起防卫，例如“你成日都好嘈”。我讯息较能减少冲突。

7. 写出处理家庭冲突的四个步骤。

答案：答案：先冷静情绪；听对方说法并确认理解；共同找出争议重点；提出双方接受的解决方案并约定检讨时间。

8. 说明家庭成员角色转变（例如兄姊升中、父母转工）对青少年成长的两项影响。

答案：答案：责任增加可培养自理与承担能力；家庭气氛或收入改变可能带来压力，需要重新分配家务与调整期望；及早沟通可把压力转化为成长机会。

丙部　学校与群体生活（16 分）

每题 4 分；计算题须列出步骤，说明题须分点作答。

9. 班会投票选活动主席，全班 40 人全部投票。甲得 35%，乙得 27.5%，其余票数属丙。求甲、乙、丙各得票数，并指出谁当选。

答案：答案：甲 = 40 × 35% = 14 票；乙 = 40 × 27.5% = 11 票；丙 = 40 − 14 − 11 = 15 票。三票数合共 40 票，丙得票最多，当选。

10. 以校服仪容规则为例，说明校规与学生权利如何并存。

答案：答案：校规保障校园安全与平等学习环境；学生有表达意见的权利，可透过班会、学生会或向老师反映；学校在订立及修改规则时应咨询学生，并清楚说明理由与后果。

11. 分别说明朋辈压力的一项正面影响及一项负面影响，并各举一例。

答案：答案：正面：同学努力温习带动自己用功，例如一齐组读书小组；负面：为迎合朋友而尝试吸烟或违规，例如被怂恿逃课。拒绝技巧与选择合适朋友可减低负面影响。

12. 说明参与课外活动或服务学习对个人成长的两项好处。

答案：答案：培养时间管理与责任感；提升沟通、合作与解难能力；认识社区需要，建立同理心与公民意识。

丁部　社区与公民责任（17 分）

按各题分数作答；计算题须列出步骤，说明题须分点作答。

13. 屋邨问卷访问 250 名居民，其中 52% 认为需要增设公共图书馆。求认为需要的居民人数及认为不需要的人数。

答案：答案：需要 = 250 × 52% = 130 人；不需要 = 250 − 130 = 120 人；两者合计 250 人。

14. 列出一项香港居民享有的权利及一项须履行的义务，并说明两者的关系。

答案：答案：权利例如言论自由、受教育权利；义务例如遵守法律、缴税。权利与义务互相配合：享受权利同时须尊重他人权利并承担对社会的责任。

15. 分辨区议会与政府部门在社区事务上的角色，各举一例。

答案：答案：区议会就地区设施、交通及环境等向政府提供意见并反映居民诉求，例如争取增设巴士站；政府部门负责执行与管理，例如运输署编配路线、食环署处理街道清洁。

16. 中二学生每星期做 2.5 小时义工，一学年共 32 星期。求一学年的服务总时数。

答案：答案：总时数 = 2.5 × 32 = 80 小时。

戊部　香港经济与消费（18 分）

按各题分数作答；计算题须列出步骤，说明题须分点作答。

17. 同一款果汁：甲装 750 毫升售 $18.6，乙装 1250 毫升售 $27.5。以每 100 毫升比较，哪一款较便宜？相差多少？

答案：答案：甲每 100 毫升 = 18.6 ÷ 750 × 100 = $2.48；乙每 100 毫升 = 27.5 ÷ 1250 × 100 = $2.20；乙装较便宜，每 100 毫升便宜 $0.28。

18. 以购买手机为例，分辨“需要”与“欲望”，并说明如何作出理性的消费决定。

答案：答案：需要是维持生活或学习的基本条件，例如能上网交功课的电话；欲望是想要但非必要的部分，例如最新型号。理性决定须比较价格与功能、考虑实际收入、避免冲动及借贷消费。

19. 去年一个饭盒售 $40，今年售 $43。求价格上升的幅度（百分率）。

答案：答案：加价 = 43 − 40 = $3；升幅 = 3 ÷ 40 × 100% = 7.5%。

20. 写出消费者的两项基本权利，以及遇到不合理交易时的两个处理途径。

答案：答案：权利例如取得正确资讯、要求安全及有质素的货品、投诉与索偿。途径：先向商户反映并保留单据；可向消费者委员会投诉或向相关监管机构／小额钱债审裁处求助。

己部　资源环境与可持续发展（17 分）

按各题分数作答；计算题须列出步骤，说明题须分点作答。

21. 一个四人家庭每月用电 380 度，每度电 $1.2。若他们把用电量减少 15%，求每月省下的电费及新的电费。

答案：答案：现时电费 = 380 × 1.2 = $456.0；节省用电 = 380 × 15% = 57 度；节省电费 = 57 × 1.2 = $68.4；新电费 = 456.0 − 68.4 = $387.6。

22. 写出“减少、重用、回收”三个原则的中文意思，并各举一个校园可行的例子。

答案：答案：减少——减少使用即弃物品，例如自备水樽；重用——重复使用，例如旧习作纸作草稿；回收——分类回收，例如把废纸放入回收箱。

23. 说明厨余问题对环境的两项影响，并提出一项学校层面的可行减少方法。

答案：答案：厨余在堆填区分解产生甲烷，加剧温室效应；占用有限的堆填空间并污染土地与水源。方法：在校内推行按量取饭或剩食回收计划，记录每日剩食量并奖励减废班别。

24. 写出可持续发展的定义，并以日常生活一个例子说明如何兼顾经济、社会与环境三方面。

答案：答案：可持续发展是既满足现今需要，又不损害后代满足其需要的能力的发展。例子：乘坐公共交通——省钱省时（经济）、人人可达且促进平等（社会）、减少人均碳排放（环境）。

TutorZone 中二生活与社会练习卷｜题目与文章为原创，并非任何学校或出版社的教材。