中二生活與社會練習卷：個人成長與自我管理、家庭與人際關係、學校與群體生活、社區與公民責任、香港經濟與消費、資源環境與可持續發展

中二　生活與社會　｜　時限：70 分鐘　｜　總分：100 分　｜　共 24 題

甲部　個人成長與自我管理（16 分）

每題 4 分；計算題須列出步驟，說明題須分點作答。

1. 小明每日 24 小時中，睡眠 8.5 小時、上課 6.5 小時、交通 1.25 小時。求他每日已用時間及可自由運用的時間。

答案：答案：已用時間 = 8.5 + 6.5 + 1.25 = 16.25 小時；可自由運用 = 24 − 16.25 = 7.75 小時。可用於溫習、運動、家務及休息。

2. 寫出目標設定的 SMART 原則所代表的中文意思，並各舉一個屬於個人的例子。

答案：答案：S 具體明確；M 可量度；T 有時限；A 可達到；R 具相關性。例子：在六星期內把英文默書成績由 60 分提升到 75 分（具體、可量度、有時限、可達到、與學業相關）。

3. 列出三項常見的青少年壓力來源，並各說明一種可行的應對方法。

答案：答案：學業考試（訂立分段溫習計劃、每日固定作息）；朋輩關係（主動溝通、尋求老師或社工協助）；家庭期望（與家人坦誠表達困難、共同訂立可行目標）。

4. 小美每星期零用錢 $120，她決定把其中的 25% 儲起，連續 10 星期。求每星期儲蓄額及 10 星期後的儲蓄總額。

答案：答案：每星期儲蓄 = 120 × 25% = $30；10 星期共儲 = $30 × 10 = $300。

乙部　家庭與人際關係（16 分）

每題 4 分；計算題須列出步驟，說明題須分點作答。

5. 陳家每月收入 $22000，租金 $8800、食物 $4400、交通 $1100、其他開支 $2200。求每月總開支、儲蓄額及儲蓄率。

答案：答案：總開支 = 8800 + 4400 + 1100 + 2200 = $16500；儲蓄 = 22000 − 16500 = $5500；儲蓄率 = 5500 ÷ 22000 = 25%。

6. 比較「我訊息」與「你訊息」在家庭溝通上的分別，並各舉一例。

答案：答案：我訊息先講自己的感受與需要，較少指責，例如「我今日好累，想安靜半小時」；你訊息直接評價對方，容易引起防衛，例如「你成日都好嘈」。我訊息較能減少衝突。

7. 寫出處理家庭衝突的四個步驟。

答案：答案：先冷靜情緒；聽對方說法並確認理解；共同找出爭議重點；提出雙方接受的解決方案並約定檢討時間。

8. 說明家庭成員角色轉變（例如兄姊升中、父母轉工）對青少年成長的兩項影響。

答案：答案：責任增加可培養自理與承擔能力；家庭氣氛或收入改變可能帶來壓力，需要重新分配家務與調整期望；及早溝通可把壓力轉化為成長機會。

丙部　學校與群體生活（16 分）

每題 4 分；計算題須列出步驟，說明題須分點作答。

9. 班會投票選活動主席，全班 40 人全部投票。甲得 35%，乙得 27.5%，其餘票數屬丙。求甲、乙、丙各得票數，並指出誰當選。

答案：答案：甲 = 40 × 35% = 14 票；乙 = 40 × 27.5% = 11 票；丙 = 40 − 14 − 11 = 15 票。三票數合共 40 票，丙得票最多，當選。

10. 以校服儀容規則為例，說明校規與學生權利如何並存。

答案：答案：校規保障校園安全與平等學習環境；學生有表達意見的權利，可透過班會、學生會或向老師反映；學校在訂立及修改規則時應諮詢學生，並清楚說明理由與後果。

11. 分別說明朋輩壓力的一項正面影響及一項負面影響，並各舉一例。

答案：答案：正面：同學努力溫習帶動自己用功，例如一齊組讀書小組；負面：為迎合朋友而嘗試吸煙或違規，例如被慫恿逃課。拒絕技巧與選擇合適朋友可減低負面影響。

12. 說明參與課外活動或服務學習對個人成長的兩項好處。

答案：答案：培養時間管理與責任感；提升溝通、合作與解難能力；認識社區需要，建立同理心與公民意識。

丁部　社區與公民責任（17 分）

按各題分數作答；計算題須列出步驟，說明題須分點作答。

13. 屋邨問卷訪問 250 名居民，其中 52% 認為需要增設公共圖書館。求認為需要的居民人數及認為不需要的人數。

答案：答案：需要 = 250 × 52% = 130 人；不需要 = 250 − 130 = 120 人；兩者合計 250 人。

14. 列出一項香港居民享有的權利及一項須履行的義務，並說明兩者的關係。

答案：答案：權利例如言論自由、受教育權利；義務例如遵守法律、繳稅。權利與義務互相配合：享受權利同時須尊重他人權利並承擔對社會的責任。

15. 分辨區議會與政府部門在社區事務上的角色，各舉一例。

答案：答案：區議會就地區設施、交通及環境等向政府提供意見並反映居民訴求，例如爭取增設巴士站；政府部門負責執行與管理，例如運輸署編配路線、食環署處理街道清潔。

16. 中二學生每星期做 2.5 小時義工，一學年共 32 星期。求一學年的服務總時數。

答案：答案：總時數 = 2.5 × 32 = 80 小時。

戊部　香港經濟與消費（18 分）

按各題分數作答；計算題須列出步驟，說明題須分點作答。

17. 同一款果汁：甲裝 750 毫升售 $18.6，乙裝 1250 毫升售 $27.5。以每 100 毫升比較，哪一款較便宜？相差多少？

答案：答案：甲每 100 毫升 = 18.6 ÷ 750 × 100 = $2.48；乙每 100 毫升 = 27.5 ÷ 1250 × 100 = $2.20；乙裝較便宜，每 100 毫升便宜 $0.28。

18. 以購買手機為例，分辨「需要」與「慾望」，並說明如何作出理性的消費決定。

答案：答案：需要是維持生活或學習的基本條件，例如能上網交功課的電話；慾望是想要但非必要的部分，例如最新型號。理性決定須比較價格與功能、考慮實際收入、避免衝動及借貸消費。

19. 去年一個飯盒售 $40，今年售 $43。求價格上升的幅度（百分率）。

答案：答案：加價 = 43 − 40 = $3；升幅 = 3 ÷ 40 × 100% = 7.5%。

20. 寫出消費者的兩項基本權利，以及遇到不合理交易時的兩個處理途徑。

答案：答案：權利例如取得正確資訊、要求安全及有質素的貨品、投訴與索償。途徑：先向商戶反映並保留單據；可向消費者委員會投訴或向相關監管機構／小額錢債審裁處求助。

己部　資源環境與可持續發展（17 分）

按各題分數作答；計算題須列出步驟，說明題須分點作答。

21. 一個四人家庭每月用電 380 度，每度電 $1.2。若他們把用電量減少 15%，求每月省下的電費及新的電費。

答案：答案：現時電費 = 380 × 1.2 = $456.0；節省用電 = 380 × 15% = 57 度；節省電費 = 57 × 1.2 = $68.4；新電費 = 456.0 − 68.4 = $387.6。

22. 寫出「減少、重用、回收」三個原則的中文意思，並各舉一個校園可行的例子。

答案：答案：減少——減少使用即棄物品，例如自備水樽；重用——重複使用，例如舊習作紙作草稿；回收——分類回收，例如把廢紙放入回收箱。

23. 說明廚餘問題對環境的兩項影響，並提出一項學校層面的可行減少方法。

答案：答案：廚餘在堆填區分解產生甲烷，加劇溫室效應；佔用有限的堆填空間並污染土地與水源。方法：在校內推行按量取飯或剩食回收計劃，記錄每日剩食量並獎勵減廢班別。

24. 寫出可持續發展的定義，並以日常生活一個例子說明如何兼顧經濟、社會與環境三方面。

答案：答案：可持續發展是既滿足現今需要，又不損害後代滿足其需要的能力的發展。例子：乘坐公共交通——省錢省時（經濟）、人人可達且促進平等（社會）、減少人均碳排放（環境）。
