中三普通话练习卷：声母韵母与声调、拼音拼写规则、轻声与儿化、词汇与量词、朗读与语气、聆听与说话

中三　普通话　|　时限：60 分钟　|　总分：100 分　|　共 24 题

甲部　声母、韵母与声调（17 分）

第 1 题须列式计算；其余各题用普通话拼音作答，声调符号要写清楚。

1. 一段朗读材料共 120 字，小明用 1.5 分钟读完。求他的语速（字／分钟）；若用同一语速读 300 字，需时多少分钟？

答案：答案：语速 = 180 ÷ 1.5 = 120 字 / 分钟；读 300 字需 300 ÷ 120 = 2.5 分钟（即 2 分 30 秒）。

2. 写出下列四个音节的声调（用声调符号标出）：ma 的阴平、阳平、上声、去声，并指出上声在连续读音时常见的变化。

答案：答案：mā（阴平）、má（阳平）、mǎ（上声）、mà（去声）。两个上声相连时，前一个读成阳平，例如“你好”nǐ hǎo 读成 ní hǎo。

3. 分辨送气与不送气声母：写出 b 与 p、d 与 t、g 与 k 各一组对比音节，并说明送气与否如何影响词义。

答案：答案：b/p 对比 bà（爸）与 pà（怕）；d/t 对比 dà（大）与 tà（踏）；g/k 对比 gē（哥）与 kē（科）。送气与否是不同音位，读错会变成另一个词。

4. 列出六个单韵母，并说明 ü 与 j、q、x 相拼时的写法。

答案：答案：单韵母为 a、o、e、i、u、ü。ü 与 j、q、x 相拼时省略两点，写成 ju、qu、xu（仍读 ü 音），例如 jū（居）、qù（去）、xū（需）。

乙部　拼音拼写规则（17 分）

按《汉语拼音方案》的拼写规则作答，注意省写与标调位置。

5. 写出 iou、uei、uen 在声母后面的省写形式，并各举一个常用词为例。

答案：答案：iou 省写为 iu（例 liù 六）；uei 省写为 ui（例 guì 贵）；uen 省写为 un（例 lùn 论）。前面没有声母时仍写 yōu、wēi、wēn。

6. 把句子 wǒmen yìqǐ qù xuéxiào 按词连写，并计算全句共有多少个音节。

答案：答案：wǒmen（2 音节）yìqǐ（2）qù（1）xuéxiào（2），共 7 个音节。同一词的音节连写，词与词之间留空格。

7. 说明标调位置的规则，并指出 liu、gui、xue 三个音节的声调符号应标在哪个字母上。

答案：答案：按 a、o、e、i、u、ü 的优先次序，标在最先出现的元音上；iu 与 ui 则标在后一个元音。故 liù 标在 u、guì 标在 i、xuě 标在 e。

8. 说明汉语拼音中 y 与 w 的使用情况，并各举两个例子。

答案：答案：零声母音节以 i、u、ü 开头时用 y 或 w 改写：i 前加 y（yi、yin），u 前加 w（wu、wo），ü 前加 y 并去两点（yu、yue）。

丙部　轻声与儿化（17 分）

轻声不标调；儿化韵在音节后加 r，并注意词义变化。

9. 写出三个读轻声的常用词，并说明轻声在拼音中如何表示。

答案：答案：妈妈 māma、桌子 zhuōzi、东西 dōngxi（指物件）。轻声音节不标声调符号，读得短而轻。

10. 说明儿化的写法，并举出“花儿”与“一点儿”的拼音，指出儿化的两个作用。

答案：答案：儿化在音节后加 r，写成 huār、yìdiǎnr。作用：（一）表示细小、亲切（花儿、小刀儿）；（二）区别词义或词性（头“head”与“头儿”负责人）。

11. 一段 200 字的讲稿中，轻声音节占 12%。求轻声音节的数目。

答案：答案：200 × 12% = 24 个轻声音节。计算时先把百分数化为小数 0.12。

12. 比较 mǎimài 与 mǎimai 的读音与意思，说明轻声如何改变词义。

答案：答案：mǎimài（买卖，两个去声以外的全调）指买和卖的交易行为；mǎimai（第二音节读轻声）指做生意、生意，如“做买卖”。

丁部　词汇与量词（17 分）

量词要与名词配搭恰当；粤普对照题须写出普通话说法。

13. 为下列名词配上恰当的量词：鞋、伞、鱼、纸（各写一组“一＋量词＋名词”）。

答案：答案：一双鞋、一把伞、一条鱼、一张纸。量词与名词的配搭约定俗成，不能任意替换。

14. 辨析“忽然”与“突然”的用法，各造一句。

答案：答案：“忽然”是副词，只作状语（他忽然站起来）；“突然”是形容词，可作状语、谓语及定语（事情很突然、突然的变化）。

15. 文具店买入 5 打铅笔，每打 12 支，平均分给 8 位同学。求铅笔总数、每人可得支数及余下支数。

答案：答案：总数 = 5 × 12 = 60 支；60 ÷ 8 = 7 支余 4 支。

16. 写出下列香港粤语词的普通话说法：雪柜、单车、的士、士多。

答案：答案：雪柜→冰箱；单车→自行车；的士→出租车；士多→小商店（小卖部）。

戊部　朗读与语气（16 分）

每题 4 分；停顿用“／”标示，语调须说明升降。

17. 为句子“今天天气很好我们一起去公园吧”标出两处停顿，并说明停顿的作用。

答案：答案：今天天气很好／我们一起去公园吧／。停顿把句子分成意群，使听者易于理解和换气。

18. 说明陈述句、疑问句、感叹句的语调特点，各举一例。

答案：答案：陈述句用降调（今天下雨。）；是非问句用升调（你去吗？）；感叹句先高后降，感情强烈（太好了！）。

19. 三段朗读材料共 480 字，限时 4 分钟读完。求平均语速（字／分钟）；若语速降到 100 字／分钟，需时多少分钟？

答案：答案：语速 = 480 ÷ 4 = 120 字 / 分钟；降至 100 字 / 分钟需 480 ÷ 100 = 4.8 分钟，超出限时，须加快。

20. 说明语气词“吗、呢、吧、啊”的用法，各配一个例句。

答案：答案：吗（是非问句：你吃吗？）；呢（特指问或追问：我呢？）；吧（推测、建议：走吧）；啊（感叹、缓和语气：好啊）。

己部　聆听与说话（16 分）

每题 4 分；聆听题以要点作答，说话题须写出完整句子。

21. 聆听通知时应记下哪三类资料？各举一例。

答案：答案：时间（星期三下午三时）、地点（图书馆二楼）、事项与要求（带学生证借书）。另可记数字与人名，方便核对。

22. 说话练习以每分钟约 180 字计，3 分钟的短讲约需讲多少字？并列出三项控制时间的方法。

答案：答案：180 × 3 = 540 字。方法：先写大纲、用计时器试讲一次、删去重复例子。

23. 致电学校查询活动安排，写出开场、查询及结束三部分的礼貌用语各一句。

答案：答案：开场“你好，我是中三甲班的陈小明，想请问一下。”；查询“请问旅行集合时间和地点是怎样的？”；结束“谢谢你，再见。”

24. 小组讨论时应怎样轮流发言及回应他人？各写两点。

答案：答案：轮流发言——先举手或等对方说完、每次只讲一个要点；回应他人——先复述对方观点再补充、用“我同意……不过……”表示异议。
